

건전한 청소년 문화창조를 위한 프로그램 개발 및 실시

- 고등학생을 대상으로 -

이 정 우* (숙명여자대학교 가정관리학과 교수) 외 BK21 사업팀

본 프로그램은 청소년을 대상으로 그들을 둘러싼 생활전반의 문제들을 다각도로 분석해 봄으로써, 청소년 자신에 대한 이해뿐만 아니라 그들을 둘러싼 환경에 대한 인식의 폭을 넓혀 건전한 청소년 문화를 구축하는 데 그 목적이 있다. 본 프로그램은 청소년의 생활실태와 교육프로그램 요구도 및 질적 연구 결과를 토대로 개발되었다.

프로그램의 구성은 청소년 자신에 대한 인식, 또래관계, 성(性)에 대한 이해, 여가문화, 소비생활 등 총 5단계로 설정되었으며, 프로그램의 시작과 끝에 각각 전체적인 오리엔테이션과 롤링 페이지 및 질적 면접이 이루어졌다. 첫 번째 모임은 “내 인생 내 맘대로?”의 주제 하에 청소년들이 자기이해 및 자기개방의 활동들을 통해 긍정적인 자아개념을 발전시킬 수 있도록 구성되었다. 두 번째 모임은 “내 친구 내 맘대로?”의 주제 하에 청소년들이 친구의 장점 찾기와 친구관계 속에서의 나를 파악할 수 있는 활동들을 통해 건전한 또래관계를 형성할 수 있는 단계이다. 세 번째 모임은 “내 시간 내 맘대로?”의 주제 하에 청소년들이 자신의 여가활동점점과 다양한 여가활동 유형들을 탐색할 수 있는 활동들을 통해 바람직한 여가전략을 구축할 수 있도록 구성되었다. 네 번째 모임은 “내 몸 내 맘대로?”의 주제 하에 청소년들이 올바른 성 지식 탐색 및 성적 자기의사결정을 높일 수 있는 활동들을 통해 건전한 성 가치관을 정립할 수 있는 단계이다. 다섯 번째 모임은 “내 돈 내 맘대로?”의 주제 하에 청소년들이 자신의 소비수준 점검 및 현명한 소비자가 될 수 있는 활동들을 통해 건전한 소비생활을 영위할 수 있도록 구성되었다.

본 프로그램은 2002년 2월 22일 오전 10시 ~ 23일 정오까지 1박 2일에 걸쳐 숙명여자대학교 가정경영 실습관에서 숙식을 함께 하며 실시되었으며, 각 단계는 2시간 정도씩 소요되었다. 프로그램의 대상자는 성별과 계열을 고려하여 총 10명의 고등학생을 선별하였다. 프로그램의 실시결과, 질문지와 질적 면접을 통해 각 단계에 대한 참가대상자들의 긍정적 평가를 유출해 낼 수 있었다. 특히 성적성숙이 이루어지는 시기인 만큼 성에 대한 관심이 높은 것으로 나타났으며, 자신의 친구관계 및 여가생활에 대한 점검을 통해 보다 건전한 교우관 및 시간관리의 중요성을 인식할 수 있었던 것으로 나타났다. 본 프로그램은 기존의 프로그램들이 청소년의 다양한 생활 영역중 한 영역만을 주로 다룬 데 반하여, 생태학적 관점에서 청소년을 둘러싼 다양한 환경들을 총체적으로 다루었다는 데 그 의의가 있다. 본 연구를 토대로 청소년의 건전한 문화창조에 기여할 수 있는 다양한 후속 프로그램들이 더욱 많이 개발되어 학교나 청소년 단체 등을 통해 지속적으로 실시되기를 기대한다.