

## 실업계 고등학교 서양의복구성교과의 수행평가도구 개발 연구

최 현 옥\* (전북대학교 교육대학원 의상교육전공)

이 효 진 (전북대학교 생활과학대학 의류전공 부교수)

산업사회에서의 교육은 대량의 지식과 정보를 단순히 암기하는 교육이 이루어졌으나 현대의 정보화 시대에서는 새롭고 독창적인 상품을 개발할 수 있는 창의성이나 문제해결능력 등 고등사고의 기능을 신장시킬 수 있는 교수-학습 활동이 중요시되고 있다. 즉, 얼마나 많은 지식을 소유하고 있는지가 중요시되기 보다는 새로운 정보를 신속하게 접근하는 방법과 그것을 실제 상황에 적용하는 능력이 더욱 요구되고 있다.

학교 교육의 경우도 이러한 시대적 흐름에 발맞추어 특징적인 지식 체계를 가지고 있는 분류된 영역의 교과를 가르치는 것이 주를 이루므로써 교육에서 추구하는 인간상이나 교육의 내용과 방법 및 교육평가 체제도 달라지게 되었다.

그러나 현재 실업계 고등학교 현장에서는 학생들의 창의력 개발을 위한 교육보다는 이론과 개념 위주의 교육과정을 운영하고 있기 때문에 졸업생들의 현장적응력이나 학생들의 성취능력 저하 등 여러 가지 문제점이 발생되고 있다.

이러한 문제점을 극복하기 위하여 실질적인 교수-학습 활동을 돕고 학습자 개개인의 특징 및 학습의 결과보다는 학습의 과정을 중시하는 평가체제로서 '수행평가(遂行評價)'를 도입할 필요성이 제기되고 있다. 그 이유로는 수행평가 방법은 보다 다양한 평가를 하며 평가의 내용 및 대상을 확대해 주고 있어 평가의 타당성과 실질적인 교육효과를 증진시킬 수 있다는 가능성이 검증되고 있기 때문이다.

가사·실업계 고등학교는 산업계에서의 기능 인력 수요 증대와 그에 따른 실업계 고등학교 졸업생의 취업률 증가, 일반계 고등학교와 실업계 고등학교의 비율을 조정하려는 정부의 의지에 힘입어 점차 그 수요가 증가하여 학교 수도 꾸준히 증가되고 있는 추세이다. 이런 실업계 고등학교의 의상학 교육에서는 실습·실기 위주의 교육이 큰 비중을 차지하고 있어서 다양한 교수-학습 매체의 활용이 중요시되는 수행평가의 필요성이 더욱 부각되고 있다.

다른 실기·실습 과목에서는 교과에 맞는 다양한 평가 방법이 연구되고 있으나 의상교과의 경우 실기·실습 교과임에도 불구하고 수행평가에 대한 연구가 이루어지고 있지 않은 실정이다.

따라서, 제 7차 교육과정에 따른 평가방법과 실업계 고등학교 교육과정에 적합한 교수-학습방법 개선과 수행평가 도구개발의 필요성을 인지하게 되었다.

이에 본 연구에서는 실업계 고등학교 의상과 중에서 실습·실기가 중요시되는 서양의복구성 과목의 수행평가 도구 개발을 모색해 보고, 수행평가의 적용 및 도구의 활용을 통하여 서양의복구성 평가 활동을 개선시키고 수업의 질적 향상을 도모하는 데 그 목적이 있다.