

예방의학 및 지역사회의학 실습 교육현황과 향후 발전방향

이 선 회 (이화의대 예방의학교실)

1. 개요

가. 논의배경

- 생의학적 모형 또는 의학기술 중심의 교육에서 탈피하여 사회변화에 능동적으로 대처해나가는 의료전문가를 양성해나가기 위한 인성교육과 사회교육의 필요성이 대두되면서 의학교육에서 예방의학/지역사회의학 교육의 중요성이 높아지고 있음.
- 학회 차원에서 실습교육에 대한 공식적인 논의가 활성화되지 못한 측면이 있음.
- 각 대학별로 실습내용과 과정이 지나치게 개별화되어 있어 일정 수준의 교육과정에 대한 정비와 최소 교육목표 및 교육과정에 대한 제안이 필요한 시점임.

나. 접근방법

① 교육현황 파악

- 각 의과대학 예방의학교실을 조사단위로 하여 1차적으로 담당교수 또는 주임교수에게 실습운영 현황에 대한 구조화된 설문지를 발송하고 응답 설문지를 팩스 또는 우편으로 수거하였음.
- 조사시점은 1999년 2학기 기준임.
- 2차 조사로서 전화면접 조사를 실시하였으며 1차 조사에서 응답한 설문내용의 확인 또는 1차 설문조사에 응답하지 않는 경우 추가적인 설문조사를 실시하였음.

② 학회의 교육과정 권장지침(안) 개발

각 의대 교육현황을 조사.분석한 자료를 토대로 대한예방의학회 의학교육위원회 회의를 통해 설문결과를 논의한 후 향후 예방의학회에서 교육의 질적 향상을 위해 권장할 수 있는 최소 기준을 토의하여 제안하였음.

2. 예방의학 및 지역사회의학 실습 운영현황

가. 교과과정 운영

① 교육과정 개설은 다음과 같은 세유형으로 구분할 수 있음. (표 1)

- 예방의학 강의.실습/지역사회의학 강의.실습이 함께 개설되어 병행운영되고 있음.
- 예방의학 강의.실습으로 개설되어 있음.
- 예방의학 실습과정대신 지역사회의학 실습으로 개설.운영되고 있음.

: 이중 예방의학 실습과 지역사회의학 실습을 병행하여 개설한 학교가 18개교 (58%)로서 대표적인 유형임.

② 교육과정 운영 시기 (표 2)

- 역시 세유형으로 구분되며 이중 대표적 유형은 본2때 예방의학 강의와 병행하여 예방의학 실습을 하고 본3.4학년때 지역사회의학 실습을 실시하는 유형임
- 지역사회의학 강의를 전혀 개설되어 있지 않는 학교가 7개교 있음.

나. 학습목표 분석 (표 3)

- 학회제정 학습목표를 사용하는 학교는 15개교중 2개교(13.3%)에 불과하며 학교마다 학습목표가 상이함.
- 운영되고 있는 학습목표중 상대적으로 공통적인 항목(50%이상)은 다음과 같음.
 - 지역의료진단과 지역의료계획
 - 건강증진과 질병관리
 - 보건의료 제공체계의 역할과 기능
 - 지역사회학과 일차의료의 개념
 - 지역사회 조사 연구기술
 - 자료수집 분석.통계

표 1. 예방의학 실습과 지역사회의학 실습 개설 유형

구 분	진체	학교수 (%)	소계
저학년*때 예방의학실습, 고학년*때 지역사회의학 실습 병행	18	(58.0)	18(58.0)
저학년때 예방의학 실습만 운영	7	(22.6)	9(29.1)
고학년때 예방의학 실습만 운영	2 ¹⁾	(6.5)	
고학년때 지역사회의학 실습만 운영	3 ²⁾	(9.7)	4(12.9)
저학년때 지역사회의학 실습만 운영	1 ³⁾	(3.2)	
계	31	(100.0)	31(100.0)

*: 저학년: 본과 1,2학년, 고학년: 본과 3,4학년

- 1) 연세대, 순천향의대 (예방의학 실습에서 지역사회의학 실습내용 포함)
- 2) 아주대, 연세대 원주, 경북대 (지역사회의학 실습에서 예방의학 실습내용 포함)
- 3) 인하대

지역사회의학 실습 학습목표 현황

1. 학회제정 학습목표를 사용하는 학교 : 2/15 개교(13.3%)에 불과함.
2. 주요 학습목표의 내용 및 채택현황

표 3. 주요대학별 지역사회의학 강의 및 실습 학습목표 비교

	진국	경상	교신	동아	서울	아주	연세	원주	영남	이화	인제	조선	충북	효성	한양	학교수(%)
지역의료진단과 지역의료계획	√	√	√		√	√	√	√	√			√	√			10(66.7)
진강증진과 질병관리	√						√	√			√	√		√		6(40.0)
보건의료체공체계의 역할과 기능		√		√					√		√	√		√		6(40.0)
지역사회의학과의료의 개념						√				√	√	√			√	5(33.3)
의사환자 관계의 Rapport 형성	√	√			√								√	√		5(33.3)
탐어프로치 기술		√			√								√	√		4(26.7)
지역사회조사 연구기술		√			√						√		√			4(26.7)
물리, 화학, 생물학적, 사회적 환경과 건강						√	√	√								3(20.0)
지역사회산업장의 보건과제, 보건활동						√			√		√	√				3(20.0)
보건문제 현안과제의 요인						√	√	√								3(20.0)
부문간 협조의 중요성		√			√								√			3(20.0)
지역사회 의료인의 바람직한 역할					√	√							√			3(20.0)
보건의료관리의 기본개념							√	√								2(13.3)
보건의료범규습득			√													1(6.7)
자료수집, 분석, 통계											√					1(6.7)
학교 건강관리사업												√				1(6.7)
병원관리 및 마케팅	√															1(6.7)

다. 운영 프로그램 현황

① 예방의학 실습과정 (표 4)

- 세부 전공별 내용을 보면 보건관리 분야에선 발표.토의를, 환경 및 산업보건 분야에선 견학발표 및 강의를, 역학분야에선 발표토의, 통계학과 컴퓨터 등이 주로 다루어지고 있음.
- 주요 견학기관의 종류를 보면 공공보건기관과 상.하수 처리장이 상대적으로 공통된 견학기관임.

② 지역사회의학 실습과정 (표 5)

- 세부 전공을 보면 주로 보건관리 분야 중심으로 운영되고 있으며 견학.토의 방식이 주로 활용되고 있음.
- 주요 견학기관의 종류를 보면 공공의료기관이 주요 대상이 되고 있으며 그외에 보건정책 관련시설(정부기관, 보험자단체), 병원, 사업장, 가정방문 순임.

③ 기타

- 예방의학 실습과 지역사회의학 실습을 병행, 운영하고 있는 학교들의 경우 전공영역별로 지역사회의학 실습에선 주로 보건관리를, 예방의학 실습에선 환경.산업보건 및 역학.통계를 교육하고 있음.

라. 지역사회 현장실습 운영 (표 6)

: 24시간 이상을 지역에 머물면서 실습을 수행하는 경우.

- 지역사회 현장실습을 운영하는 학교는 15개교임.
- 대학 전용 숙박시설을 확보한 학교는 3개교에 불과함.
- 지역 기관 방문후 보고서 작성이 주요 활동임.

표 4. 주요대학별 지역사회실습 운영 프로그램 비교

영역		지역사회의학실습																							
		전공영역별 분류							방문기관별 분류																
		보건관리			환경및산업보건		역학		공공의료기관			보건기관				의료기관		산업보건		기타					
전학 토의 보고서	논문 작성	수업	산업 의학	보고서 발표	전학 / 토의	컴퓨터	보건 진료소	보건 진료소	지역 기관	보건 의료원	노인 보건 시설	의료 보험 연합회	의료 보험 연합회	보건의 환경 연구원	의료 보험 조합	수질 환경 사업소	환경청	꽃 동 네	가족 계획 협회	의료 기관 병원	산업 보건 사업장 센터	보건 관리 센터	가정 방문		
학교명																									
1.경상대	✓																								
2.경희대	✓																	✓							
3.대구효성	✓							✓	✓																✓
4.동아대	✓									✓															
5.서울대	✓								✓																
6.이화여대	✓							✓	✓												✓				✓
7.전남대	✓																								
8.조선대	✓																								
9.건국대		✓																							
10.고대		✓																							
11.동국대																									
12.고신대																									
13.영남대	✓																								
14.인제대																									
15.중앙대																									
16.아주대	✓																								
17.연세원주	✓																								
계	11	3	2	1	2	1	✓	10	5	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	

표 5 주요대학별 예방의학실습 운영 프로그램 비교

유형 학교명		예방의학실습																													
		진공영역별 분류						방문기관별 분류																							
		보건관리		환경 및 산업보건		역학		공공보건 의료기관		보건기관			환경시설			지역기관															
발표특의	논문작성	진학발표	조사분석	견학발표특의	통계	강의	중재	실험실	발표특의	통계학	컴퓨터	이론	실습	보건소	보건 의료원	산업 보건 센터	사업장	복지부	보건 사회 연구원	보건 환경 연구원	산업 보건 센터	환경 측정	산수 처리장	하수 처리장	수수 처리장	폐수 처리장	대한 항공	담배 인심 풍사	광양 채굴	의료 기관	
1.경상대												√	√															√			
2.이화여대		√													√											√					
3.전남대			√			√							√																		
4.조선대				√																											√
5.건국대						√										√															
6.동국대									√																						
7.고신대			√												√									√	√						
8.영남대				√																											
9.인제대																															
10.부산대	√							√																		√					
11.연세대	√	√													√											√	√				
12.가톨릭																															
13.충남대		√																												√	
14.제주대									√																						
계	2	2	2	1	5	2	1	1	1	1	3	1	2	2	4	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	

표 6. 지역사회의학 실습장 운영 현황

학 교	지 역	숙 박	실습장 파견기간	운 영 프 로 그 램								
				실습담당인력	보건소 보건지 견학 소견학	보건 진료소 견학	병원 견학	주민면담/ 주민설명 문 조사	주민건 강령진	토의	기타	
건국대	충북 충주시	생활관	5일(월-금)	담당교수	✓(택1)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	강의
경상대	경상남도 서부 경남지역	현지해결	5일(화-토)	교실전교수진	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	강의
대구효성가톨릭대	경상북도 청송군	현지해결	8일(월-월)	교실전교수진	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
동아대	경남 함안군	보건지소	2일(목,금)	현지의사	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
서울대	경기도 연천군	보건지소	4일(화-금)	보건지소장	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
영남대	경상북도 경주시	현지해결	2일(수,목)	보건관리교수	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
이화여대	경기도 남양주시 수동면	지역사회보건관	4일(월-목)	담당교수	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
한양대	경기도 양평	지역사회보건센터	4일(화-금)	교실전교수진	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
전남대	전라남도 완도, 곡성군	부속병원,보건지소	3일(화-목)	외래교수	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
경희대	경기도 가평		4일		✓							사업장보 건관리행 활동내용 시행동
아주대	경기도 수원시	-	3일									
연세대*	거제도, 인천, 인천, 신천, 용인	필요시 현지시설이용	4일(월-목)									
연세원주**	원주	필요시 현지시설이용	9일(월-금,월-목)		✓							노인,장애 인복지사 실,산업장
계명대	경북 성주	부속병원,보건지소,민박		교실전교수진								

* : 거제도옥포대우병원, 신천연합병원, 인천산업보건연구원, 용인세브란스병원, 대한항공의료원, 인천서구보건소를 조별로 나누어 실습한 후 보고서 작성

** : 원주시랑의집, 천사들의 집, 평창보건의료원, 문막보건지소, 지정보건지소, 부론보건지소를 조별로 나누어 실습한 후 보고서 작성

3. 향후 발전방향

가. 교육현황 요약

현재 각 학교에서 운영하고 있는 예방의학 실습 및 지역사회의학 강의, 실습 교육과정을 조사한 결과 각 학교마다 학습목표나 교육내용이 상이하였으며 학회에서 기제정한 학습목표와 실제 현장교육이 분리되어 운영되고 있었음.

→ 학생들에게 양질의 지역사회의학 교육이 이루어질 수 있도록 학회차원에서 현실에 부합하면서도 기본적으로 교육해야 할 교과과정 운영에 대한 기준과 지침이 논의될 필요가 있다고 판단됨.

나. 향후 발전방향

- 학회차원에서 기본적인 교육목표와 교육과정에 대한 공론화 과정을 거쳐 권장 지침을 제시하고 가능한 이러한 기준에 부응하는 교육을 유도함.
 - 학습목표 정비
 - 개설 교육과정 및 내용에 대한 표준화
 - 실습시간 확충
- 학회에서 학교간 실습 프로그램 내용을 공유할 수 있도록 주기적으로 정보를 수집하여 정리, 제시함.
- 지역사회 실습장을 대학간 공유하는 방안에 대한 모색

4. 지역사회의학 및 예방의학 실습에 대한 학회 권장지침(안)

가. 교육과정 운영방향

예방의학의 현장화라는 맥락으로서 지역사회의학 이론과 실습에 대한 독자적인 학습목표와 영역이 명시될 필요가 있음.

- 학교마다 여건이 다를 수 있기 때문에 교과목 명칭은 각학교의 여건에 맞게 운영하되 실질적으로 현장과 연계하는 지역사회의학 이론과 실습교육이 실시되는 것을 권장함.
- 다음과 같은 이유에 의거하여 가능한 지역사회 의학을 독립된 과목으로 운영할 것을 권장함.
 - ① 의과대학에서 지역사회에 기반하는 예방의학의 교육적 입지 강화의 필요성

- ② 지식전달 위주/ 생의학적(biomedical approach) 의학교육 현실에서 전인적 인성교육/ 생의학 및 심리사회학적 의학교육(biopsychosocial approach)에 대한 접근전략으로서 지역사회의학 교육의 필요성 존재

나. 지역사회의학 학습목표(강의 및 실습)

- 지역사회의학에서 교육해야 할 최소한의 학습목표는 다음의 사항들을 권장함.
(학습목표 참조)

다. 지역사회의학 실습 교육과정에 대한 권장사항

지역사회의학 실습 또는 예방의학 실습과정으로서 최소한 다음과 같은 사항들이 교육될 수 있도록 권장함.

- 보건관리 실습 : 지역 공공보건기관 1곳이상 견학후 보고서 작성
- 역학 및 통계 실습 : 컴퓨터를 이용하여 실제적인 통계분석후 보고서 작성
지역사회 질병자료를 통한 역학적 분석후 보고서 작성
- 산업, 환경보건 실습 : 사업장, 정수장을 1곳이상 견학후 보고서 작성
- 지역사회의학 실습 :
 - 최소한 40시간 (8시간/5일, 1주기간)이상의 시간을 학교아닌 지역사회 현장에서 현지실습할 것을 권장함.
 - 실습과정은 지역사회의 보건의료 관련 기관 방문과 주민 방문 등을 통해 지역사회에서의 보건학적 문제를 진단하고 의사의 역할을 설명할 수 있는 내용으로 구성할 것을 권장함.
 - 가능한 정기적으로 방문할 수 있는 전용 실습장을 마련하여 교육하도록 권장함

표 7. 지역사회의학 실습 교육과정에 대한 학회 권장(안) 요약

	강의실내 실습	견학	현지조사
역학	1. 지역사회 질병자료를 통한 역학적 분석후 보고서 작성 2. 통계프로그램을 이용하여 실제적인 통계분석 후 보고서 작성 (총 9시간이상)		[지역사회실습] • 최소한 40시간 (8시간/5일, 1주간) 이상의 시간을 학교아닌 지역사회 현장에서 현지실습할 것을 권장함. • 실습과정은 지역사회의 보건의료 관련 기관 방문과 주민 방문 등을 통해 지역사회에서의 공중보건학적 문제를 진단하고 의사의 역할을 설명할 수 있는 내용으로 구성할 것을 권장함. • 가능한 정기적으로 방문할 수 있는 전용 실습장을 마련하여 교육하도록 권장함 (총 40시간이상)
환경 및 산업의학	환경 및 산업의학 관련 사례 분석 (총 6시간이상)	사업장, 정수장을 1곳 이상 견학후 보고서 작성	
보건관리	보건관리 관련 사례 분석 및 토론 (총 6시간이상)	지역 <u>공공 또는 민간</u> 보건기관 1곳 이상 견학후 보고서 작성	