

## 과학영재들의 과학과 과학자에 대한 인식 조사

박종석\* · 심규철 · 육근철<sup>1</sup>

공주대학교 과학교육연구소, <sup>1</sup>공주대학교 과학영재교육센터

### An investigation about science gifted student's recognition of the science and scientist

Jong-Seok Park\*, Kew-Cheol Shim, Keun-Cheol Yuk<sup>1</sup>

*Institute of Science Education, College of Education, Kongju National University*

<sup>1</sup>*Science Education Center for the Gifted and Talented Youth, Kongju National University,*

현재 각 대학에서 운영되고 있는 과학영재센터 사업의 성과를 얻기 위해서는 여러 가지 요소들이 고려되어야 한다. 그 중 과학영재들과 관련되어 그들의 과학과 과학자에 대한 인식도 중요한 한가지 요소가 될 것이다. 이에 과학영재들이 과학에 대해 어떠한 이미지를 가지고 있으며, 과학자에 대해 어떻게 인식하고 있는지, 과학과 관련되어 어떠한 직업 의식을 가지고 있는지 조사하여, 이를 바탕으로 과학 영재 교육의 방향성에 대한 시사점을 찾고자 하였다.

조사는 설문으로 이루어졌는데, '과학이 우리 사회와 생활에 미치는 긍정적인 영향', '과학이 우리 사회와 생활에 미치는 부정적인 영향', '과학자들의 생활 모습', '존경하는 과학자', '과학과 관련된 직업', '관심 있는 과학 분야와 가장 궁금한 것', '자신이 원하는 직업', '과학이란 말을 들었을 때 떠오르는 이미지' 등에 대해 자유롭게 서술하도록 하였다.

이러한 설문 조사 결과 과학과 사회에 대한 과학영재들의 이미지, 과학자와 자신에 대한 과학영재들의 인식, 과학이란 단어가 과학영재들에게 주는 이미지 등

을 분석하였다.

과학영재들은 과학의 긍정적인 면으로 주로 생활의 편리성을 들었고, 부정적인 영향으로는 주로 환경오염 등을 제시하였다. 과학자를 보는 시각은 연구를 하는 사람, 노력하는 사람, 그래서 다른 일에 소홀히 하는 사람으로 보고 있다. 존경하는 과학자로는 아인슈타인이나 에디슨 등 외국 과학자가 많았고, 이휘소 등과 같은 한국인도 거론되었다. 과학과 관련된 직업으로는 과학자가 주를 이루었고, 과학교사나 연구원 등이 있었다. 한편 모든 직업이 과학과 관련된다고 여기는 과학영재들도 있었다. 원하는 직업으로는 과학자가 많았지만, 의사나 한의사, 사업가, 가수 등도 있었다. 과학이란 단어가 주는 이미지는 신기함이나 어려움, 복잡함, 과학자, 인공위성, 원소, 화학 등 매우 다양하였다.

이와 같은 분석 결과 과학영재교육센터 사업이 과학영재들을 발굴하고 양성하는 것이라면 그들이 과학과 과학자들에 대해 긍정적이고 미래 지향적인 인식을 갖도록 하게 하며, 나아가 과학과 관련된 직업에 관심을 가질 수 있게 하는 교육 프로그램을 마련할 필요가 있다고 본다.