

## 청소년의 효 인식에 대한 탐색적 연구

최 영 희\* (수원대학교 생활과학대학 아동가족학과 교수)

본 연구는 청소년의 효 인식을 탐색해 보고자 하였다. 기존의 연구들이 효에 대한 문항들을 미리 제작하여 질문지를 통한 방법으로 조사하고 있으나 이를 통해서도 실질적으로 청소년들이 인식하고 있는 효의 실체를 알 수 없는 한계를 지닌다. 따라서 본 연구는 초·중·고교생에게 어떠한 틀도 제시하지 않은 채 효에 관해 자유토론 하는 방법으로 그들의 효 인식을 탐색하고자 하였다.

경기도 S시에 소재한 26개 초등학교에서 330명, 9개 중학교에서 130명, 7개 고등학교에서 40명의 보이스카우트 대원들 500명을 15개 조로 나누어 자유토론하고 발표한 자료를 분석하였다. 크게 두 방향으로 분석하였는데, 하나는 전반적인 효 인식을 학교급별로 비교하였으며, 다른 하나는 효의 실천으로 제안한 행동 항목들을 효의 덕목에 따라 분류하였다.

연구 결과를 요약하면 다음과 같다.

첫째, 효에 대한 인식에 초·중·고교의 학교급별로 차이가 있음을 알 수 있었다. 초등학생은 부모에게 은혜를 갚는다는 보은에서 효도하는 마음을 갖는다고 생각하고 있었다. 중학생은 부모와 자녀가 서로를 깊이 이해하면 효도하는 마음이 우러나온다고 하여 상호적인 관점을 보이고 있었다. 그리고 부모-자녀의 상호 이해에 걸림돌이 되는 것을 부모의 자기 개방 부족이라고 언급하고 있었다. 고등학생은 효가 무엇인지 잘 모른다고 하여 효에 대해 혼란과 갈등을 경험하고 있음을 알 수 있었다. 그리고 효를 잘 하지 못하는 것에 대한 책임을 부모가 아닌 자신들에게 돌리고 있었다. 요즈음 청소년들이 너무 자신들의 생각만 내세우고 부모와 어른을 이해하려는 자세가 부족하다며 자신들이 이해 받으려 하기보다 어른들을 이해해야 효를 할 수 있다는 보다 적극적인 견해를 보이고 있었다.

둘째, 효를 실천하기 위해 청소년들이 제안한 실천 항목들을 정옥분 외(1996)의 자孝 12 덕목—감사, 수신, 봉양, 안락, 공경, 충간, 승지, 입신, 추모, 절제, 예의, 우주조화—에 준하여 분류한 결과 감사, 추모, 우주조화의 세 덕목의 실천항목은 거론되지 않았고 충간과 절제의 효를 실천하기 위한 항목은 적게 제안되었다. 수신, 봉양, 안락, 공경, 입신, 승지에 대해서는 다양한 항목들을 제안하고 있었다. 또한 예의를 다함으로써 공경하는 마음이 생긴다고 하였다.

이러한 연구 결과를 통해 효 교육의 방향을 다음과 같이 제안할 수 있다. 첫째로 초등학생들에게는 보은의 효를 교육하는 것이 효과적일 것이다. 둘째, 중학생 이상의 청소년에게는 부모와 자녀가 함께 참여하는 효 교육으로 나아가야 할 것이다. 셋째, 효의 기본인 부모와 어른을 공경하는 마음은 예의로 표현되므로 예절 교육을 강화하는 것이 필요할 것이다.