

# 대학생을 위한 결혼준비 교육 프로그램 개발연구

신 현 실(원광대학교)

본 연구는 결혼준비교육의 일반화를 위해 대학생을 대상으로 하여 수업에 적용시킬 수 있는 결혼준비교육 프로그램을 위한 것이다. 학생들에게 남·여의 차이를 알리고 결혼의 본질을 이해시킴으로써 변화하는 가족생활에 대해 보다 기능적으로 적응하고, 갈등에 적극적으로 대처할 수 있도록 개인의 성장 잠재력을 개발하여 결혼 후 조기 이혼을 방지하며 결혼생활의 질을 높이고, 가정문제 발생의 예방효과를 높이기 위한 목적을 갖는다.

본 연구는 지금까지 연구 발표된 국·내외 결혼준비교육 프로그램의 내용을 분석고찰하였으며, 대학생을 대상으로 결혼준비교육 내용에 대한 요구도를 설문조사와 인터뷰를 통해 조사하였다. 이들 조사결과를 바탕으로 대학생을 위한 결혼준비교육 프로그램을 개발하였다.

조사대상은 남·여 대학생으로 하였고, 조사는 2001년 6월부터 7월까지 실시하였고, 설문은 연구자가 직접 학생들에게 설명하고 그 자리에서 회수하였다. 요구조사결과를 간단히 요약하면 다음과 같다. 교육내용은 의사소통이 각 선행연구 프로그램에 가장 빈번하게 포함되며, 갈등해결, 성생활, 가치, 재정관리, 역할기대, 결혼에 대한 현실적인 기대, 재정관리기술이 공통적으로 포함되어있다. 따라서 본 프로그램은 이러한 선행연구들과 본 연구의 요구도 조사를 종합하여 요구도가 높은 순서로 16주제를 선정했으며, 이를 12회에 걸쳐 교육이 이루어지도록 프로그램을 구성하였다. 프로그램의 실체는 제1회는 진정한 사랑이란 무엇인가!., 제2회는 배우자 선택, 제3회는 서로에 대한 이해, 제4회는 의사소통 기술 익히기, 제5회는 건설적인 갈등해결, 제6회는 결혼적응, 제7회는 역할분담, 제8회는 성, 제9회는 피임법과 자녀출산의 내용, 제10회는 재정관리, 제11회는 결혼준비에 관한 내용, 제12회는 평가로 하였다.

결혼준비교육 프로그램의 교수학습방법에 대한 전체대상자의 요구는 '역할놀이'를 가장 선호하며, '사례연구'와 '본론적 강의 후 간단한 적용토의'와 '토의식'을 그 다음 순으로 선호한다. 이외에, '강의식'과 '간단한 도입 강의 후 본론 적인 후속토의', '기술

훈련'도 조금씩 지명함으로써 여러 가지 다양한 방법을 요구하고 있음을 나타내었다.

앞으로 수행될 후속연구과제를 위하여 몇 가지 제언을 하면 다음과 같다.

- 첫째, 결혼준비교육 프로그램이 체계적으로 확대 실시되기 위해서는 결혼준비 교육에 관한 제반 연구와 평가에 대한 연구뿐만 아니라 일반화를 위한 연구가 필요하다.
- 둘째, 방송, 신문, 잡지 등의 대중매체와 실시기관 단위의 공개광고를 통하여 결혼준비 교육 프로그램의 필요성과 그 유익에 대한 홍보 교육을 지속적으로 실시하여 사회 전반에 결혼준비교육의 중요성에 대한 의식을 고취시켜야 한다.
- 셋째, 본 프로그램의 효과가 결혼한 이후 지속 되는지와 결혼생활에 어떠한 영향을 끼치는지에 대한 사후 점검 교육이 필요하다.