

번호 10-1

제 목	국문	일개 농촌지역 중학교 학생들의 성교육 전후 성지식 및 태도변화에 대한 연구			
	영문	A study of change on knowledge and attitudes of sex education in rural area			
저 자 및 소 속	국문	이선희, 하은희, 채유미, 김명실, 김정연, 조희숙 이화여자대학교 의과대학 예방의학교실			
	영문	Sunhee Lee, Eunhee Ha, Yoomi Chae, Myungsil Kim, Jeongyoun Kim, Heusug Joo Department of Preventive Medicine, Medical College of Ewha Womans University			
분 야	보건관리 (○) 역 학 () 환 경 ()	발 표 자	일반회원 () 전 공 의 (○)	발표 형식	구 연 (○) 포스터 ()

진행 상황 연구완료(○), 연구중()

1. 연구 목적: 청소년 성교육은 수요자인 청소년들이 가장 많은 관심을 갖는 분야일뿐만 아니라 청소년기의 올바른 성의식 및 행태가 전생애에 영향을 끼친다는 점에서 가장 우선적으로 실시되어야 할 청소년 분야의 건강증진 프로그램이라고 할 수 있다. 본 연구에서는 이러한 필요성에 부응하기 위해 중학교 학생을 대상으로 적절한 성교육과정을 설계 운영하고 성교육전후 성지식 및 태도변화를 통하여 성교육 효과를 파악하였다.

2. 연구 방법: 남양주시 수동면에 소재한 수동중학교 학생들을 대상으로 성교육에 대한 수요 조사를 한후 이를 토대로 이론 강의 및 비디오 시청, 토론등으로 구성된 10주의 교육과정을 개발한후 3학년 학생 72명을 대상으로 성교육을 시행하였다. 성지식과 성태도에 관한 설문문항은 이근후(1998)가 개발한 설문내용을 수정 보완하여 사용하였다. 성지식은 총 46문항을 성에 대한 태도는 총 28문항으로 설문조사를 시행하였다.

3. 연구 결과

- 성지식 점수 비교결과 성교육 시행전 총평균은 69점, 교육 후에는 76점으로 성교육 후 성지식이 통계적으로 유의하게 증가하였다. 성폭력에 관한 지식점수가 89점으로 가장 높았고, 성병은 65점으로 가장 낮은 점수를 보였다.
- 성태도에 있어서는 뚜렷한 향상을 보이지는 않았으나, 자위와 음란물에 관해서는 긍정적인 방향으로 태도 변화를 보였다. 혼전 성관계에 있어서 교육 후 부정적인 태도가 보다 강화되었고, 낙태의 부정적 측면에 대한 인식도 높아졌다.
- 성교육과정은 주제에 따라 비디오 시청, 강의, 토론등 다양한 방식으로 구성되었으며, 학생들의 이해와 참여도를 높일수 있었다. 사례토의식 수업은 여학생이 남학생보다 상대적으로 높은 참여도를 보여 남녀간 교육방식을 달리할 필요성이 제기되었다.

4. 고찰: 성지식은 교육 후 통계적으로 유의하게 점수가 높아졌으나, 성태도에 있어서는 큰 변화를 보이지 않았다. 이러한 결과가 의미하는 바는 성지식의 경우 올바른 지식을 효과적인 방법으로 교육할 경우 단기간의 교육효과를 성취할 수 있는 반면, 태도는 가치관과 오랜시간 신념이 중첩되어 형성되기 때문에 지속적인 교육을 통해 효과를 거둘 수 있음을 시사하고 있다. 따라서 교육수요자의 욕구에 적합한 교육내용으로 지속적인 교육과정을 운영하는 것이 청소년 성교육 효과를 높이는 데 유용할 것으로 판단된다.