

# 일부 고등학생들의 AIDS교육을 통한 지식과 태도 변화

김 성 아  
목포 가톨릭대학교

본 연구는 고등학생들의 일반적 특성에 따른 AIDS에 대한 지식과 태도를 파악하고, AIDS교육전과 교육 1주일후, 교육 6개월후의 지식과 태도의 변화를 파악하여 교육의 효과 분석 및 재교육을 위한 자료를 제공하고자 시도되었다.

1999년 11월부터 2000년 5월까지 전남지역 Y군과 K군에 소재한 1개 인문계 고등학교와 1개 실업계 고등학교에서 임의로 선정한 78명과 106명의 자료를 교육전과 교육 1주일후, 교육 6개월후에 수집하여 그 중에 172명(93%)의 자료를 이용하여 분석하였으며, 결과는 다음과 같다.

1. 교육전 AIDS에 대한 지식점수는 계열별에서는 인문계 군이( $t=2.35, p=.020$ ), 학년별로는 2학년이 ( $t=-3.86, p=.000$ ) 그리고 흡연경험이 있는 군이( $t=2.98, p=.003$ ) 유의하게 높았고, AIDS에 대한 태도는 흡연경험이 있는 군에서만( $t=2.08, p=.039$ ) 유의하게 높게 나타났다.

2. AIDS에 대한 지식점수는 교육전 10.85점에서 교육 1주일후 15.02점으로 상승하였고 교육 6개월 후에는 12.30점으로 교육 1주일후보다는 감소되는 결과를 보였으며, 교육전후 지식의 변화는 통계적으로 유의한( $F=55.49, p=.000$ ) 차이가 있었다.

3. AIDS에 대한 태도점수는 5점 척도에서 교육전 3.35점, 교육 1주일후와 교육 6개월후에 각각 3.54점으로 긍정적인 변화를 보였으며, 교육전후 태도의 변화는 통계적으로 유의한( $F=7.85, p=.000$ ) 차이가 있었다.

4. 교육전에는 AIDS에 대한 지식과 태도간에 유의한 상관관계( $r=-.001$ )가 없었으나 교육 1주일후에는 통계적으로 유의한 상관관계( $r=.249, p=.001$ )를 보였고, 교육 6개월후에는 상관관계( $r=.034$ )가 없는 것으로 나타났다.

이상의 연구결과 AIDS교육 후 지식정도는 증가하였으나 시간이 경과됨에 따라 감소되는 경향을 보였고, 태도는 긍정적인 변화를 일으켰으며 시간이 경과되어도 변화된 상태가 유지되는 것으로 나타났다. AIDS교육의 목표 달성을 위해서는 적절한 시기에 재교육이 필요하며 교육효과를 높일 수 있는 다양한 형태의 교육방법 개발이 필요하고, AIDS에 대한 긍정적인 태도변화를 위해 교육내용에 있어서도 인권문제를 포함한 전반적인 사회적 측면이 강화되어야 할 것이다.