

가정학 전문가의 사회서비스 -일본의 실태

박 경 옥 (충북대학교 가정관리학과)

일본의 가정학 전문가가 하고 있는 사회서비스를 알아보기 위하여 먼저 일본가정학회에서 설정하고 있는 가정학의 연구영역을 알아보고, 이와 연관지어 가정학 관련 학과에서 전문가로서 활동하기 위한 관련 자격증이 어떠한 것이 있으며 이들 자격증 소지자가 사회에서 어떠한 활동을 하여 사회서비스를 하고 있는 지를 살펴본다. 또한 가정학 관련학과가 지역사회의 주민과 가정을 대상으로 하고 있는 활동을 알아보고자 한다.

1. 가정학의 연구영역

일본가정학회는 1997년에 '가정학 연구영역'을 그림 1과 같이 제시하여 학회 홈페이지에 제시하고 있다. 궁극적으로 생활의 질을 추구면서 가정·복지, 정보·환경, 기술·산업, 문화·예술의 4개의 축을 기준으로 하여 세부 연구영역으로 영양, 크리닝, 의복, 주거, 개조, 환경, 정보, HEIB, 소비자, 자원, 기술, 가족자원, 성, 관리, 생활양식, 문화, 패션, 디자인, 실내디자인, 조원, 산업들을 예시하고 있다. 한국에 비해 물리적인 자원 측면에서 정보와 산업축이 강하게 형성되어 있으며 생활의 질을 높이기 위한 생활과학과 사회복지를 기반으로 하는 것을 알 수 있다.

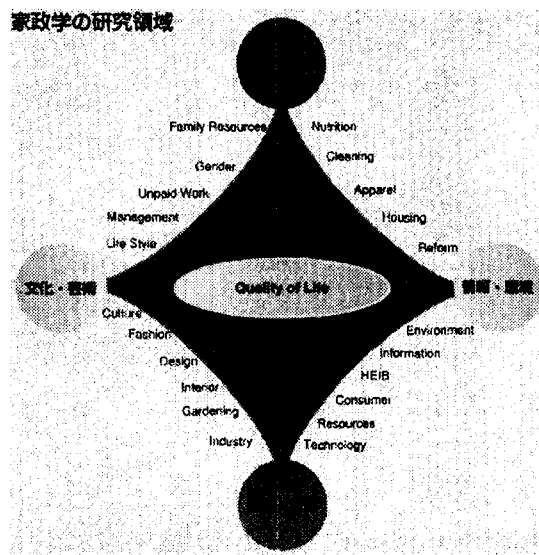


그림 1. 일본가정학회의 가정학 연구영역

2. 가정학 관련 학과에서 배출하는 전문가의 사회서비스

일본가정학회 홈페이지에서 관련학과로서 제시하고 있는 대학교의 가정학과와 생활과학부중 2개 이상의 학과가 있는 43개교를 인터넷으로 검색하여 이들 대학이 배출하는 가정학 관련 전문가와 제공하는 사회적 서비스를 살펴보았다.

가장 오래된 지역사회서비스로는 「생활개량보급원」의 역할이 있다. 일본은 농촌지역과 농촌생활의 향상을 도모하고 생활환경의 개선을 지도하기 위하여 국가와 겐(縣)의 공동사업으로 1948년 농업개량조장법의 협동농업보급사업으로서 생활개량보급원을 두었다. 수험자격은 가정학계 전문대학을 2년이상 수료해야 한다. 하는 일은 농촌의 과소화, 고령화 등에 따라 농업자의 건강에 맞는 식생활개선, 작업장의 개선, 고령자의 사는 보람을 위한 대책 마련, 공동시설의 정비, 농촌주부의 지위향상을 위한 의식개혁, 생활향상을 위한 구체적 방안을 지도했으나 시대의 변화에 따라 하는 일도 달라졌다. 1999년7월에 「식료·농업·농업기본법」이 마련되어 국민의 시점에서 생명과 생활의 안심·안전을 궁극적 목적으로 하였으며 점차 활동이 농업 노동, 농업경영, 농산물 활용, 농촌환경의 전문 분야로 넓혀지게 되고 생활을 담당하는 역할이 감소하였다. 따라서 이 직업은 「생활관계개량보급원」으로 명칭이 변경되었으며 이것을 자격으로 명시하고 있는 대학은 코리야마(群山)여자대학 인간생활과학과뿐이다.

가정학 전문가들이 할 수 있는 사회적 서비스로서는 생활자의 입장에서 개인과 가정의 요구를 만족시켜줄 수 있어야 하므로 일본의 가정학관련 대학은 다양한 자격증을 취득할 수 있도록 연구영역을 전공 또는 코스로서 세분화하여 운영하고 있다. 따라서 이들 졸업생들은 전문적인 직업인으로서 사회의 다양한 분야에서 생활향상을 위해 활약하고 있다. 특징적으로 새롭게 부각되고 있는 전문직업을 중심으로 살펴보도록 한다.

일본은 경제의 고도성장과 의학의 발전, 평균수명의 연장으로 노령사회에 도달하였다. 이에 비해 개인은 운동부족으로 인한 체력저하와 당뇨병, 고혈압 등의 생활습관병이 증가되고 발병시기가 빨라지므로 개인의 연령, 건강상태, 체력 등을 고려한 적절한 영양, 운동, 휴양에 관한 종합적인 지도를 할 수 있는 역할이 필요하게 되었다. 이러한 요구에 맞춘 「관리영양사」는 영양사 면허 취득후 국가시험에 합격하고 후생성에 관리영양사로 등록한다. 영양사의 업무와 더불어 병의 예방, 치료를 목적으로 영양관리를 한다. 또한 지역의 보건소·보건센터와 고령자의 개호(介護)복지에서 영양전문가로 참가하여 영양상태의 개선을 위한 식사의 관리와 지도활동을 한다. 많은 대학의 생활관련 학과는 관리영양사전공을 두고 있다.

표 1. 전공 영역별 전문가

영역	학 과 명	자 격 증	비 고
식	식물영양학과 식물학과 생활환경학과 영양학과 보건영양학과 문화영양학과	영양사	규정단위를 이수하면 졸업시 면허취득
		관리영양사	영양사 면허 취득후 국가시험. 영양상태 개선과 병의 예방, 치료
		식품위생감시원	지방행정기관의 공무원으로 채용. 식품위생 업무
		식품위생관리자	일반기업의 위생관리
		건강운동실천지도자	영양, 건강문제, 운동에 관한 기초지식과 실천력을 갖춘 영양지도자
		후드스페셜리스트	생활자의 시점에서 식산업 담당. 일본 후드스페셜리스트 협회인증
의	피복학과 복장조형학과 복장사회학과	중고교교사 1종 면허	*모든 영역 공통
		學藝員	*모든 영역 공통 박물관의 자료수집·보관·전시 및 조사연구
		衣料관리사1급	소비자의 요구를 기업에 연결하여 상품으로 실현
		칼라 코오디네이터	
		섬유제품 품질관리사	소비자의 요구를 들어 가정용섬유제품의 제조판매에 관여
주	주거학과 주환경학과 생활환경학과 생활조형학과 생활미술학과	1급, 2급 건축사, 목조건축사	
		인테리어 프랜너	인테리어 기획·설계·공사
		인테리어 코오디네이터	
		트레이서	도학이수후 1급~4급의 기능검정. 기본도면의 정서
		맨션 리폼매니저	거주자의 요구를 파악하여 리폼 내용의 컨설팅, 어드바이스
		공기조화·위생 공학회설비사	
		비오톱 관리사	
아동· 가족	아동학과 인간발달학과 보육학과 인간복지학과 인간생활학과	유치원교사 1종면허	
		초등학교교사 1종 면허	
		보육사	
		사회복지사	
		임상심리사	98년신설. 문부성실시 스쿨 카운셀러
		캠프 인스트럭터	일본캠프협회공인. 아동의 캠프 지도
		생활관계개량보급원	
가정 경제· 소비자	가정경제학과 생활경영학과	중고교교사 1종 면허	
		소비생활어드바이저	통산성 대신인증
		소비생활상담원	
		소비생활컨설턴트	
정보· 문화	생활환경정보학과 생활문화학과	멀티미디어 검정	
		컴퓨터 그래픽 검정	

또한 운동에 중점을 둔 건강운동실천지도자」는 개인의 건강상태, 기술수준, 체력 등에 맞게 운동과 근력유지 트레이닝의 보강운동을 지도한다. 추쿄(中京)여자대학의 영양과학과에서는 영양사, 관리영양사와 더불어 건강운동실천지도자 자격을 취득할 수 있도록 하였다. 의류분야에서도 사용자 입장에서의 의견이 중시되는 직업으로서 「衣料관리사(텍스타일 어드바이저)」가 있는데 소비자 와 기업을 연결하는 위치로 기획에서 제조, 판매, 시험분석, 조사연구, 컨설턴트, 교육을 한다. 「섬유제품 품질관리사」는 소비자의 불만을 줄이고 가정용 섬유제품의 성능향상을 위하여 제조와 판매를 하는 기업에서 활약한다.

주거분야에서는 공동주택의 개조에 대하여 거주자의 요구를 파악하여 현상조사, 개조내용의 기획제안, 공사시공업자나 근린주호 의뢰자에 대해 컨설팅과 어드바이스를 하는 「맨션리폼 매니저」가 있다.

아동가족분야에서는 부모와 아동의 상담원, 사회복지사로 활약을 하고 있다. 새로운 전문가인 「임상심리사」는 1998년부터 문부성에서 실시한 스쿨 카운셀러로 석사수료가 기본으로 되어 있다.

소비자 분야에서 「소비생활어드바이저」는 통산성 대신이 인정하는 자격으로 소비자의 의사를 기업경영에 반영하는 일을 한다.

그밖에 행정직으로서 겐(縣)의 생활과학센터에서 소비자행정과 여성행정을 하는 경우도 있다.

3. 가정학부 · 생활과학부의 사회적 서비스

일본 가정학부와 생활과학부의 지역사회에 대한 사회적 서비스는 각 학과별로 이루어지는 경우가 대부분이며 일부 대학만이 '생애학습센터'나 연구소를 통해 공개강좌, 개방대학으로 학점 취득이 가능한 강좌를 개설하고 있다. 공개강좌는 일반인이 듣기 좋도록 토요일과 일요일에 하고 있으며 의식주관련 내용으로 주로 구성되어 있다. 아동학 관련학과가 있는 경우는 부모 상담이나 교사 연수 프로그램을 운영하고 있었다.

니혼(日本)여자대학 가정학부는 통신대학을 두어 가정학부를 운영하고 있으며 생애 학습 종합센터를 두어 생활정보의 네트워크를 구축할 예정이다.

미마사카(美作)여자대학의 아동학과에서는 아동통신국을 개설하여 인터넷 접속을 하여 컴퓨터 상으로 게임을 할 수 있도록 하였다.

그밖에 일본가정학회에서는 1997년~1999년까지 연속적으로 고등학생을 대상으로 매년 '의를 과

표 2. 가정학관련 대학의 사회서비스

대학·연구소	활 동	주 제	비 고
오차노미즈(お茶の水) 여자대학 생활환경연구센터	시민 강연회	생활환경과 건강	
니혼(日本)여자대학 가정학부	통신대학	아동학과, 식물학과, 생활예술학과 운영	
생애학습종합센터	생활정보 네트워크 구축예정		
도쿄가세이(東京家政)대학 생애학습센터	공개강좌	의식 생활강좌, 보육사·유치원교사를 위한 강좌	
교토(京都)여자대학 식물영양학과	생애학습 공개강좌	식생활관련 건강관리	토, 일 무료
아동학과		카운셀링 실기강좌-부모자녀 참가의 자녀 교육교실	
나리(奈良)여자대학 생활환경학부	생애학습교육연구 센터의 시민 강좌	체험학습을 통해 생각해보는 생활속의 건강	3일간 3시간 무료 가정관리주택에서 실습
료리츠(共立)여자대학 가정학부	종합문화연구소 공개강좌	식생활관련 건강관리	
오즈마(大妻)여자대학 인간생활과학 연구소	공개강좌	지역문화로서의 주택, 복식	
아동임상연구센터	상담, 교사연수, 강연회		
인간복지학과	개호복지사과정		
노틀담 세이신(清心) 여자대학 아동임상연구소	아동상담실을 일반 주민에게 서비스	정신적, 신체적 건강, 교육의 제문제를 의학, 교육, 심리 각부분에서 상담치료	
미마사카(美作)여자대학 아동학과	아동통신국 운영	아동이 인터넷접속해서 게임할 수 있는 홈페이지	
도쿠시마분리(徳島文理) 대학 가정학부	주민대학 공개강좌	시민 임상활동, 개호보험과 노후준비, 가정의 에너지 절약, 아동이해, 인간의 공격성, 향기요법	단위인정
시코쿠(四國)단기대학 생활과학과 생활복지전공	고3진로결정을 위한 강의실습	개호복지세미나 개호복지사에 관심있는 학생을 위한 강의와 복지기기사용연습	
고치(高知)여자대학 생활디자인학과	공개강좌	지역 특성의 천연염료, 염색	

학한다.' '식을 과학한다.' '주를 과학한다'에 대해 토요일에 3시간씩 공개강좌를 하여 학생들의 생활 과학에 대한 관심을 높이는 일을 하였고, 「소비자문제위원회」를 1994년 「익스텐션 활동준비 위원회」로 개정하여 소비자 측면에서의 조사연구, 정보제공, 공개강좌를 하고 있다.

개호복지사과정

고령사회인 일본의 사회요구에 따라 가정학 관련대학의 활동중 개호복지사과정을 운영하는 대학으로는 오츠마(大妻)여자대학의 인간복지학과가 있다. 시코쿠(四國)단기대학 생활과학과 생활복지전공에서는 고등학교 3학년을 대상으로 진로지도로서 개호복지사 과정을 소개하고 있다.

일본에는 1987년 5월에 '사회복지사 및 개호(介護:돌본다는 의미)복지사법'이 제정되어 복지에 관련된 전문인을 국가시험을 통해 배출되고 있는데 시험자격은 사회복지계 출신자뿐만 아니라 일반 대학 출신자들도 다양한 경로를 통해 얻을 수 있다. 자격증 취득을 위해 대학, 전문양성학교, 고등학교 등에서 해당 교육을 시키고 있다.

사회복지사는 복지에 관한 상담·조언·지도·그외의 원조를 하며, 개호복지사는 신체상 혹은 정신상의 장애로 인하여 일상생활을 영위하는데 지장이 있는 사람에 대하여 목욕·배설·식사과 그외의 보호와 보호자에 대한 지도를 한다. 개호복지사는 생활원조의 전문가로서 자격시험을 통해 지위를 보장받고 전국적으로 각 노인시설과 지역사회내에서 활동하고 있다. 양성된 생활원조 인력 활용에 대한 비용문제는 이용자와 병원, 국가가 공동으로 부담하여 지원하고 있는데, 생활원조 인력체계를 정비한 노인병원에서 생활원조비용의 국가부담비율을 점차적으로 늘리고 이용자의 부담을 감소하는 개호(介護)보험을 도입하고 있다.

현재 일본에서 시행하고 있는 2년과정의 개호복지사 고등양성교육의 교과과정 커리큘럼과 업무 내용은 표 3과 같다. 일본의 개호복지사는 일반교양과목, 전문과목, 실습 등으로 구성되어 있고, 노인이나 생활장애를 가진 사람을 대상으로 생활을 원조하기 위하여 필요한 사회복지분야, 가정학 분야, 원조분야에 대한 강의가 많으며 시각, 청각, 언어장애자의 원조를 할 수 있도록 수화나 점자 등의 기술 교육이 짜여져 있다. 노인복지시설의 간호사와 비교하면 간호직은 의료 분야에 역점을 둔 반면에 개호복지사는 생활의 현장에서 보다 실질적인 원조 전문가로서의 역할을 하고 있다. 개호복지사의 자격시험은 노인개호 업무에 대한 이해와 더불어 노인에 관련된 통합적인 지식과 인격을 요구하고 있다.

표 3. 일본의 개호복지사 교과과정(2년과정)

구분	과 목	시간	비 고	관련업무
일반 교양 과목	인문과학계, 사회과학계, 자연과학계, 외국어, 보건체육 중 4과목	120		1. 생활의 원조(청소, 목욕 등의 청결 유지, 배설 원조, 체위변환) 2. 가사원조(청소, 세탁, 물품 구입) 3. 건강관리(체온, 호흡, 맥박, 혈압측정, 복약의 원조) 4. Rehabilitation의 실시 5. 생활상담(가족과의 연결, 조정, 사회활동의 추진, 근린의 인간관계 조정) 6. 일상생활의 케어 실시 7. 기록, 보고
전문 과목	사회복지개론	60	연금, 의료보험, 공적부조의 개론 포함	
	노인복지론	30		
	장애인복지론	30		
	Rehabilitation론	30	사회적 재활중심	
	사회복지원조론	30		
	사회복지원조론 연습	30		
	Recreation 지도법 연습	60		
	노인·장애인 심리	60		
	가정학 개론	90		
	영양·조리	30	식품위생 포함	
	가정학실습	90	영양과 조리, 피복과 주거를 45시간씩	
	의학 일반	60	인체의 구조, 기능 및 공중위생의 기초지식 및 의사법규	
	정신위생	30		
실습	개호개론	60	원조의 이론, 직업이론, 간호 및 지역보건 등 기타분야와 조정 및 원조 기술의 기초지식	
	개호기술 연습	120	원조 기구의 조작법 포함	
	장애형태개호기술 연습	120	노인과 장애인 원조(점자, 수화, 맹인보행 포함)	
실습	개호실습	450	시설 기관의 실습을 원칙으로 하나 재택원조 실습도 가능	
	실습지도	60		
합 계		1,500		

4. 결어

일본의 가정학은 연구영역의 다양화로 대학에서 전공이 세분화되어 있으며 교육을 통해 취득할 수 있는 자격증이 다양하다. 사회에서 필요로 하는 가정학 출신자의 역할도 전문적이며 개인별로

요구를 맞추어 줄 수 있기를 기대한다. 따라서 사회에 대한 서비스도 생활개선에 대한 것에서 보다 더 개인적인 요구의 극대화, 노령사회에서의 복지증진에 맞는 전문가의 양성에 초점이 맞추어져 있다.

지역사회에 대한 가정학 관련학과의 사회적 서비스는 인터넷을 이용한 생활에 관련된 정보제공이나 개별적인 서비스보다는 생애학습의 일환으로 공개강좌와 상담활동을 하고 있는 것으로 보인다.

■ 참고문헌

김영희·박경옥·이희숙(1999). 생활과학대학 중심의 노인생활복지 연계전공 프로그램개발. 한국생활과학회지, 8(2),419-435.

日本家政學會編(1998).日本人の生活-50年の軌跡と21世紀への展望. 建帛社.

視點 第一線で活躍する家政系出身者から1~28 日本家政學會誌, 48(4)~.51(2). 1997~2000.

일본 전국대학 홈페이지 : <http://home.att.ne.jp/red/school-navi/univ/university.html>