

미국의 생활과학 전문가의 사회서비스 실태

-미국 대학의 Cooperative Extension Service가 제공하는 Internet상의 정보 고찰-

김 영 남 (한국 교원대학교 가정교육과)

I. 서론

오늘날 대학의 사명은 교육과 연구 이외에 사회봉사의 책임을 규정하고 있다. 대학인은 campus 공간에서 학생들을 가르치고, 학문적 연구를 활발히 수행하는 동시에 연구의 성과를 사회에 널리 보급함으로써 실제 생활에 적용할 수 있도록 도와주는 책임도 부여되었다. 특히 생활과학은 실천적 종합적 성격을 특징으로 하는 학문으로, 실천적 경험과 실생활에의 유용성이 강조되기에 생활과학 전문가들은 어느 누구 보다 사회봉사에 적극적으로 기여할 수 있을 것이며, 또 이 같은 경험을 통하여 자신의 연구 방향 설정 및 연구 내용에 대한 검토의 기회로 활용할 수 있을 것으로 기대된다.

21세기는 지시과 정보화의 사회로 많은 분야에서 급격하고 근본적인 변화가 요구된다. Internet 과 위성방송 같은 정보통신 기술의 발달로 인하여 시간과 공간, 그리고 대상의 제한이 극복되었다. 이 같은 환경 변화에 따라 생활과학 전문가의 사회봉사 기회가 한층 확대되고, 사회봉사 기능이 강조되었다고 할 수 있다.

우리 나라에서도 몇몇 생활과학 대학에서 지역사회를 위한 서비스 제공을 시작하였으나 아직은 활동이 활발하지 못한 실정이다. 따라서 생활과학 전문가의 본격적인 internet 사회봉사 서비스 활동을 전개하기 위한 기초자료로써, 우리보다 앞서 시행하고 있는 미국 대학의 Cooperative Extension Service 중 생활과학 관련 분야의 실태를 알아보았다. 활용된 모든 자료는 internet 상에 올려진 것으로, 2000년 3월 중에 검색한 내용을 참고하였다.

II. 미국의 cooperative extension service 활동

1. Cooperative Extension Service란?

: A **public educational network** of local, state, and federal resources(Univ. Missouri).

2. Cooperative Extension 운영의 목적

: Extension **provides practical research-based information** to help individuals, families, farms, businesses, and communities. Cooperative extension education system **enables people to improve their lives through partnerships that put experience and knowledge to work**(Univ. Illinois, Cornell Univ., Lincoln Univ.).

3. Access to cooperative extension service

1) University Cooperative Extension Services

http://farmboys.com/resources/ext_serv/ext_serv.htm#MD

2) Web U.S. Universities, Alphabetic

<http://neuro.onnet.co.kr/chill/us.html>

*Journal of Extension

<http://www.joe.org/>

JOE strengthens the knowledge base of Extension professionals and others to improve their effectiveness as educators.

4. Cooperative extension 운영체제

Cooperative Extension Service:

Offices

Topics of interest

Resources

Publication

What's new (Univ. Maine)

생활과학 분야의 service 운영체제:

Welcome to family development

Family development program

Family development publications(newsletter, facts sheet, press release,
electronic journal, publications catalog)

Family development links

Family development staff directory

Family development calender

What's new (Univ. New Hampshire)

* Program의 운영방법을 살펴보면 기본 지식의 소개 이외에 conference, workshop등을 개최하기도 하며, e-mail discuss group을 운영하는 대학도 있었다. 그리고 counselling과 Ask a specialist, Q&A, nutriquest 같은 수단을 동원하여 궁금증에 대한 해결을 시도하고 있는 곳도 많았다. Case study, Success stories of family living program 같은 접근 방법도 새롭게 인식되었다.

5. 생활과학 분야의 service 실태

미국의 경우 cooperative extension service가 설립된 때는 1914년으로, 현재 50개주 모두에서 실시하고 있으며, 각 주마다 주립대학을 중심으로 1개 또는 2개의 대학이 참여하고 있다(1개 대학 참여: 43주, 2개 대학 참여: 7주). 이들 50주 가운데 30 여개 주에서 생활과학 분야의 service를 제공하는 것으로 확인되었다(연결이 어려웠던 5개주 정도 제외). Cooperative extension service의 분야는 가정경제, 가족관계·인간발달, 농업, 원예, 식품영양, 건강, 피복, 소비자 교육, 환경, 리더쉽, 주거, 건강·안전 기타 여가, 여행, 취미 등으로 다양하며, 이 가운데 생활과학 분야에 해당하는 가정경제, 가족관계·인간발달, 식품영양, 피복, 주거 소비자 교육을 중심으로 service 내용을 검토하였다.

1) 식품·영양

생활과학 분야 가운데 가장 많은 대학에서 service를 제공하고 있는 분야이며, 식품·영양 분야는 nutrition과 food safety의 2가지로 흔히 대별하여 제시하고 있다. 영양 관련 주요 주제는 nutrition through the life span, dietary guidance, food guide pyramid, food selection, food label,

diet and health, dietary supplements, special diets, nutrition misinformation, sports nutrition 등이 있고, food safety와 관련된 주제로 food handling, food preparation, food preservation, food storage 그리고 food purchasing 등이 있다. 몇몇 대학에서는 eating disorder 같은 소재를 다루고 있었으며, 그리고 주민 구성을 반영하여 Cornell Univ.에서는 Northeast regional food guide pyramid, Univ. California는 Spanish food guide pyramid에 대한 소개도 제시하고 있었다.

Univ. Wyoming에서는 식품·영양 관련 분야의 information을 제공받을 수 있는 미국내 주요 기관의 web site 주소를 상세히 제시하고 있었으며, 이를 아래에 제시하였다.

Nutrition Education

Nutrient Information Statements : <http://www.fascb.org/ain/intro.html>

Nutriquest : <http://www.cornell.edu/nutriquest/thisweek.html>

Penn State's Introductory Nutrition Course :

<http://nutrition.psu.edu/undergrad/courses/nutr251www/index.h>

Dietary Guidance

The American Dietetic Association : <http://www.eatright.org/>

Food and Nutrition Information Center : <http://www.nal.usda.gov/fnic/>

USDA food composition data : <http://www.nal.usda.gov/fnic/foodcomp/>

USDA nutrient database : http://www.nal.usda.gov/fnic/cgi-bin/nut_search.pl

Nutrition Misinformation

Healthcare Reality Check : <http://www.hcrc.org>

The National Council for Reliable Health Information : <http://www.ncrhi.org>

Food Safety

The National Food Safety Database : <http://www.foodsafety.org/index.html>

USDA/FDA Foodborne Illness Education Information Center :

<http://www.nal.usda.gov/fnic/foodborne/wais.shtml>

www.FoodSafety.gov : <http://www.FoodSafety.gov>

Food Preparation(terms & kitchen equipment)

Aunt Edna's Kitchen : <http://www.cei.net/~terry/auntedna/>

Fine Cooking Online : <http://www.taunton.com>

Searchable Online Archives of Recipes : <http://soar.Berkeley.edu/recipes/>

2) 가족관계 · 인간발달

가족관계 · 인간발달 분야는 상당히 많은 대학 즉, 20여 개의 대학에서 service를 제공하고 있는 것으로 확인되었다. 주요 주제는 parenting 관련 주제가 가장 많았으며, infants, toddlers, preschool children, teens 등 발달 단계별로 세분하여 시기별 parenting skill을 제시하고 있었다. 그리고 single parenting, parenting in step-families 등의 주제를 Univ. New Hampshire에서 다루고 있었으며, child abuse 문제도 교육 program으로 제시되었다. 그 외에 communication, adult development, aging, retirement planning, family strength, balancing work and family, marriage, divorce and relationship, change and stress 등의 주제가 다루어지고 있었다.

3) 가정경제

미국 내 10 여개의 대학에서 가정경제 분야의 service를 제공하고 있었으며, 새로운 세기의 시작과 함께 title로 Money 2000이 많이 사용되었다. Service 주제를 보면 financial management, 즉 saving money, reduce debt, investment와 income tax report에 대한 것이 주류를 이루었다.

4) 피복

피복 분야는 비교적 한정된 대학에서 service를 제공하고 있었다. Univ. California, Univ. Illinois, Univ. Kentucky, Univ. Minnesota, Cornell Univ. North Dakota State Univ. Clemson Univ. 등의 대학에서 clothing care-laundry, stain removal proper handling and care of pesticide contaminated clothing, fabric(promotion of natural fiber products), wise purchasing, clothing construction, basic repair skill(hemming, button sewings, etc.) 등의 주제를 중심으로 service를 제공하고 있었다.

5) 주거

주거 분야도 피복 분야와 마찬가지로 비교적 소수의 대학에서 service를 제공하고 있었다. Univ. California, Univ. Georgia, Univ. Illinois, Univ. Minnesota, Cornell Univ., North Dakota State Univ., Clemson Univ. 등의 대학이 참여하고 있었다. Service 주제는 home buyers education, environmental quality home, safety, household cleaning(stain removal), household waste, insect control, household furnishing, household appliances, replacement good fact sheet 등이 있었다.

6) 소비자 교육

소비자 교육 분야에서는 Univ. Arkansas, Univ. Florida, Univ. Illinois, Purdue Univ. Montana State Univ. Cornell Univ. 등에서 service를 실시하고 있었으며, service 주제는 consumer credit managing, consumer decision making(thrifty living), insurance choice-home, life, health insurance etc., consumer protection(junk mail, phone-calls sales) -consumer rights, responsibility, laws, and assistance, fraud education and protection, consumer advocacy, goods and service purchasing이 있었고, 특히 Univ. Illinois의 경우에는 Illinois 주 내의 Attorney General에 대한 소개도 포함되어 있었다. 그 이외에 소비는 많으나 경제 감각이 아직 미숙한 고등학생을 대상으로 high school financial planning program이 몇몇 대학에서 제공되고 있었다.

III. 결론

우리보다 앞서서 internet 매체를 활용하여 대민 교육봉사를 실행하고 있는 미국의 cooperative extension service 실태에 대하여 살펴보았다. 미국의 경우 50주 전 주에서 cooperative extension service를 시행하고 있었으며, 특히 생활과학 분야의 program이 중요한 비중을 차지하고 있었다. 제시된 내용은 bird's eye view에 불과한, 즉 service title을 중심으로 살펴본 것으로, 내용에 대한 세세한 검토 작업을 수행하지 못 하였음을 밝혀둔다. 통신기술의 발달과 함께 사회 일반인들의 평생교육에의 열의가 확대되는 점을 고려할 때 실천적 성격을 특징으로 하는 생활과학 분야의 적극적인 service 참여가 필연적이라 할 수 있다. 우리나라에서의 생활과학 extension service는 우선 학회가 앞장서서 생활과학 분야별 전문가들을 소집하고 실행 program에 대한 검토를 거쳐 전국적인 차원의 service를 시도해보면 어떨까 생각해 보았다. 어느 정도 사회인의 참여 인식이 확산되고 program 운영이 활성화 된 후에는 각 지역별 또는 시도별 특징을 고려한 독자적 program의 개발도 있어야 할 것으로 생각한다.