

장치의 초점크기는 대초점 0.3mm~0.5mm, 소초점은 0.1mm~0.2mm 까지이며 초점재질은 89%인 40시설에서 Mo를 사용하고 있었다. 또한 filter는 Mo이 12시설, Mo or Al이 10시설, Al이 7시설이며 격자는 이동 격자가 51%인 23시설, 고정격자가 29%인 13시설, non grid는 20%인 9 시설이며, film은 감도 90인 UM-MAHC가 64%, Screen은 감도 135인 MIN-R이 76%이었다.

2. 촬영조건

유방 X선 촬영시 환자가 서서하는 경우가 77.8%, 양쪽 촬영이 98%, CC, MLO 촬영이 78%이고 100% 압박 촬영을 하며 관전압은 25~29KVp 사용이 56%, 관전류는 21~40mAs가 29%, 거리는 61~70cm가 38%이며 흡수 선량은 301~600mGy가 40%로 18시설에서 시행이 되었다.

결 론 :

유방 촬영시 피폭 선량의 제한은 300mGy 이하인데 이번 조사에서는 1회 촬영시 선량이 8시설만이 허용치에 적합하였다. 유방 촬영시 피폭 선량 제한을 위하여 screen/film의 선정이나 촬영조건의 설정에 신중을 기하여 화질 향상 및 피폭 선량을 줄일 수 있도록 노력해야 할 것이다.

4) Internet의 발전에 따른 대한 방사선사협회와 회원들의 환경변화에 대한 고찰

연세대학교 의과대학부속 영동세브란스병원
오치석*, 권영갑

목 적 :

급격히 발전하는 Internet과 E-mail을 통한 “대한 방사선사협회”와 회원들의 환경변화에 대해 알아본다.

대상 및 방법 :

Internet이란 1969년 미국의 군사적인 목적으로 시작되어 TCP/IP protocol을 기반으로 전세계 컴퓨터를 연결하는 거대한 통신망으로써, Internet을 통하여 교육 및 정보 공유를 할 수 있으며 E-mail을 이용하여 학술자료의 전송 및 회의 등을 할 수 있다.

결 과 :

- 1) 회원들이 자기정보 조회를 할 수 있으며
- 2) 협회에서 회원들을 위한 원격교육
- 3) E-mail을 이용한 회의 시간 및 경비 절감
- 4) Homepage를 통한 협회 사업내용의 전달
- 5) Digital 문서와 E-mail을 이용한 비용 절감
- 6) Online 여론조사
- 7) Online 선거
- 8) 논문작성시의 참고 Website의 등장 등의 환경 변화가 일어날 것이다.

결 론 :

위에 열거한 예는 앞으로 일어날 환경 변화의 극히 일부에 지나지 않으며 협회와 회원 모두가 Internet과 E-mail을 이용하여 환경 변화에 적극 대응하여야 한다.

5) 방사선과 임상실습의 효율적인 운영방안(재학생 대상)

대구보건대학 방사선과
박종삼*, 이준일

목 적 :

의료수준의 향상에 부응할 수 있는 우수한 방사선사를 양성하기 위해서는 이론적 지식과 이를 바탕으로한 숙련되고 정확한 임상기술 능력이 겸비된 교육이 필수적이라 하겠다. 이를 위해서는 학교교육뿐 아니라, 병원 생활의 첫 경험인 재학생 때의 임상실습이 후일 현장에서 근무 할 때 방사선사로서의 의무와 책임을 지기까지 많은 영향을 줄 수 있으므로 중요성이 강조되는 것이다. 이에 본 연구에서는 임상실습의 현황과 문제점을 찾아 검토해 봄으로서 보다 효율적인 임상실습교육 환경의 질적 향상을 도모할 수 있는 기초자료를 제시하고자 한다.

대상 및 방법 :

최근 3년간 대구시내 5개 종합병원 진단방사선과, 핵의학과, 치료방사선과에서 임상실습을 경험한 3학년 재학생들 중 무작위 표본추출법을 이용하여 선정한 재학생 210명을 대상으로 하였다. 성별, 연령, 출신교, 방사선과 선택에 대한 만족도에 따라 임상실습의 필요성, 실습시기와 기간, 학점배정, 교수 순회지도, 임상실습 평가방법, 임상 실습에 임하기 전의 심리적 상태, 실습 후의 소견, 재학생이 실습할 때 바라본 선배 방사선사들의 모습 등 일반적인 특성 및 임상실습교육 전반에 걸친 설문내용을 실습이 끝난 직후 학교 강의실에서 설문지를 배포하여 1시간 후 직접 회수하였다. 회수된 설문지는 분류 정리한 후 미리 작성해 둔 master code에 따라 SAS 프로그램을 이용하여 입력하였으며, 모든 분포는 백분율로 나타내었다.

결과 및 결론 :

설문자료를 분석한 결과 95%가 임상실습의 필요성을 느끼고 있었으며, 실습 시기로 방학중을, 실습의 시작은 2-2 학기 수업종료 후 동계방학을 최대한 활용하는 것이 바람직하다고 대답하였다. 임상실습시 학점 부여에 관한 응답에서 51%가 필요하다고 대답하였으며, 학점부여가 필요하지 않다 라고 대답한 학생도 20%가 되었고, 진단방사선과 실습기간에 대해서는 6주와 8주 이상을 각각 37%, 23%씩 응답하였다. 그리고 전공 만족도에서 보통으로 생각하고 있는 학생들이 2주를, 반면 전공 만족도에서 매우 만족하는 재학생들은 1주씩을 원하고 있었다. 교수의 임상실습현장 순회지도는 74% 이상이 8주 중 1, 2회가 적당하다고 하였으며, 바람직한 실습 평가자로 교육담당방사선사, 방사선사, 담당교수, 기사장 순으로 대답하였고, 출석사항이나 시간관념 등과 환자 care에 대한 적극적인 자세를 가지는지를 실습평가 항목으로 넣는 것이 바람직하다고 대답하였다.

6) 방사선과 학생 임상실습 평가에 관한 연구

원광보건대학 방사선과, 서울보건대학 방사선과, 서해대학 방사선과
유병규*, 양한준, 박영순

목 적 :

이상적인 임상실습의 목적을 위해서는 실습현장인 병원과 대학간에