번호 III-7

제 목	국문	경남지역 초·중·고등학교의 학교보건 실태 조사			
	영문	School Health Program of Elementary, Middle and High School in Kyungnam province, Korea			
저자 및 소속	국문	이종태, 장미숙, 김성준, 손혜숙, 전진호, 배기택 인제대학교 의과대학 예방의학교실·보건대학원			
	영문	JT Lee, MS Chang, HS Shon, JH Chun, KT Bae Department of Preventive Medicine & Graduate School of Public Health, Inje University			
분 야	보건관리 (○) 역 학 ( ) 환 경 ( )	발 표 자	일반회원 (○) 전 공 의 ( )	발표 형식	구 연 ( ) 포스터 (○)
진행 상황	연구완료( ), 연구중(○) → 완료 예정 시기 : 99 년 12 월				

1. 연구 목적

학교보건 프로그램은 학교의 기본적인 책임의 하나로서, 학생들의 건강 보호와 증진에 있어 대단히 중요하다. 학교보건의 목적을 충분히 달성하기 위해서는 학교와 행정기관, 그리고 지역사회의 통합적인 지원이 필수적이다. 학교보건은 그 대상인 학생들이 성장과 발달중이라는 특성을 가지고 있어 제공되는 프로그램은 유연하여야 하고, 기능적이어야 하며 특히 학생중심이어야 한다. 그러나 우리나라는 아직 학교보건을 위한 조직과 기구, 전문인력이 부족한 실정이며, 학교보건을 위한 행정체계는 유연하지 못하고, 학교환경은 불량하며, 지역사회의 학교보건에 대한 인식은 낮다. 또한 최근 들어 질병양상이 성인병 위주로 변화함에 따라 건강관리에 있어 보다 효과적인 전략을 필요로 하고 있다.

본 연구는 학교보건의 문제점을 파악하고 평가하여 향후 건전한 학교보건 프로그램을 개발하고 조직하는데 필요한 정보를 제공하기 위하여 시도하였다.

2. 연구 방법

경상남도 소재 초·중·고등학교 중 양호교사가 배치된 초·중·고등학교 378개교(특수학교 제외)에서 초등학교(296개교)는 50개교를 무작위 추출하고, 중·고등학교는 전수인 45개교와 37개교 총 132개교를 조사대상 학교로 선정하였고 현재 근무중인 양호교사를 대상으로 설문조사를 실시하였다. 설문조사 내용은 학교보건을 주요 5개 영역으로 구분하여 학교보건행정(시설, 조직, 계획수립, 교육 및 훈련, 예산 등), 지역사회 연계(지역사회 의료기관, 교의, 부모의 참여 등), 학교보건교육(구성, 내용, 계획 및 평가 등), 학교보건환경(안전, 소음, 실내환경, 안전식수, 환경정화구역 및 유해업소 등), 학교보건서비스(신체검사, 구강보건, 전염병예방, 급식, 비만관리, 물질오·남용 등) 등 72개 문항으로 구성하였다. 조사기간은 1998년 12월에서 1999년 2월까지 이었고, 조사대상 132개교중 초등학교 50개교, 중학교 37개교, 그리고 고등학교 35개교의 122개교가 응답하여, 최종 분석에 이용되었다(회수율 92.4%).

3. 연구 결과

1) 학교보건행정의 구성요소인 보건실의 확보는 충분하였으나, 연간예산 확보는 부족하였다. 연간 학교보건 운영계획을 수립하지 않고 운영하는 학교의 비율(9%)도 비교적 높았으며, 학교보건위원회의 조직 구성율(20.5%)은 낮았다. 양호교사의 보건교육업무 수행을 위한 교직과목 이수율은 88.5%로 높게 나타났다.

2) 지역사회와 연계하여 이루어지는 학교보건활동에서 예방접종(97.5%)과 학생신체검사의 실시정도(82.0%)는 높았으나, 학부모, 교의, 지역사회 인사의 학교보건 참여도는 낮았다.

3) 보건교육 실시는 초등학교에서는 잘 이루어지고 있으나, 중·고등학교의 상급학년에서는 비정규시간에 이루어지는 경우가 많았다(중학교; 42%, 고등학교; 47.1%). 교육 내용은 성교육과 물질 오·남용을 공통으로 많이 다루었고, 교육 매체로는 비디오(91.7%)가 많이 이용되었다. 보건교육의 문제점으로는 체계화된 교재가 부족하고, 중·고등학교에서는 교육시간 확보가 어려웠다.

4) 학교보건 환경은 음용수원으로는 상수도(62.3%), 지하수(36.1%), 간이상수도(1.6%)로 지하수의 비율이 비교적 높았고, 지하수의 수질검사 결과 적합 판정율은 93.2%이있다. 교통안전 지도, 안전시설 점검 등의 학교안전관리는 초등학교에서 비교적 잘 이루어지고 있었다.

5) 학교보건서비스로서 실시하는 신체검사에 대해 42.6%가 비효율적이라고 하였으며, 그 이유로는 교의 부족 등에 의한 형식적인 검진실시(53.8%)가 가장 많았다. 건강이상아·요양호자에 대한 관리방법으로 학생, 학부모와의 상담, 전문기관의 의뢰의 순이었다. 비만관리를 위한 효율적인 프로그램의 개발이 필요하였고(70.5%), 물질 오·남용관리에 대한 보건교육 실시율(91.0%)은 높았으나, 지역사회 전문기관과의 효율적인 통합이 부족하였다.

4. 고찰

이상의 결과 성공적인 학교보건 프로그램을 운영하기 위해서는 충분한 예산의 확보와 기능적이며 유연한 행정체계의 수립이 필요하였다. 지역사회(학부모, 의료기관, 지역사회 인사 등)의 적극적인 참여를 유도하고, 이를 보다 조직화함으로서 학교보건 서비스가 보다 효율적으로 통합되어 제공되어야 한다. 그리고 학교보건서비스의 하나로 제공하는 신체검사의 내용, 사후관리 방법이 보다 개선되어야 한다. 보건교육을 위한 체계적인 교재의 개발과 교육시간을 확보하기 위한 노력이 필요하며, 특히 비만관리와 물질 오·남용관리 등의 효율적인 프로그램의 개발이 필요하며, 이를 담당하는 전문인력(양호교사)에 대한 교육과 훈련이 제공되어야 한다.