

번호 III-1

제 목	국문	중학생을 대상으로 한 흡연예방교육 프로그램 개발			
	영문	Development of smoking prevention program for middle school students			
저 자 및 소 속	국문	강복수, 이경수, 갠영아, 두근혜 ¹ , 정영연 ² 영남대학교 의과대학 예방의학교실, 구미중학교 ¹ , 구미시 보건소 ²			
	영문	Pock-Soo Kang, Kyeong-Soo Lee, Young-Ah Kang, Kun-Hae Doo ¹ , Young-Yeon Chung ² Department of Preventive Medicine, Yeungnam University, Kumi Middle School ¹ , Kumi Health Center ²			
분 야	보건관리(O) 역 학() 환 경()	발표자	일반회원() 전 공 의(O)	발표 형식	구 연() 포스터(O)
진행 상황	연구완료(), 연구중(O) → 완료 예정 시기 : 2000년 7월				
<p>1. 연구 목적</p> <p>우리 나라 청소년의 흡연율은 세계에서 가장 높은 것으로 보고되고 있으며, 흡연율은 지속적으로 증가하고 있는 추세이나 청소년의 흡연예방이나 금연을 위한 교육이 교육현장에서는 체계적으로 실시되고 있지 않은 실정이다. 이에 흡연에의 노출정도가 비교적 적은 중학교 2학년 학생을 대상으로 학교에서 적용할 수 있는, 흡연시기를 연장하고 흡연학생의 금연을 유도하기 위한 학교흡연예방프로그램을 개발하는 것이 연구의 목적이다.</p> <p>2. 연구 방법</p> <p>① 대상 : 경상북도 구미시 소재 중학교 2학년 학생(남자, 12개반, 562명)</p> <p>② 사전 설문 실시 : 인구학적 특성을 포함한 흡연여부, 흡연에 대한 지식 및 태도에 관한 설문을 1999년 6월 실시하였다.</p> <p>③ 흡연예방교실 프로그램 개발 및 교육 실시</p> <p>ㄱ. 흡연예방교실의 교육내용은 흡연의 위해성, 금연방법에 관한 비디오 시청과 그에 관한 토론, 역할극, 금연서약서 및 생애설계도 작성 등 모두 4시간으로 하였고 진행방식은 모둠조를 통한 토론을 위주로 진행하였다.</p> <p>ㄴ. 흡연예방교실 교육자는 의과대학생 자원봉사자를 일정시간 교육하여 흡연예방교실 교육자로 참여하게 하였다.</p> <p>ㄷ. 1999년 7월 흡연예방교실프로그램을 학급별로 4시간 교육하였고 흡연예방교육에 대한 평가설문을 실시하였다.</p> <p>ㄹ. 2학기에 실시할 흡연예방교육 내용</p> <p>전체 학생을 대상으로 한 비디오 시청, 금연교육, 이벤트 행사(퀴즈대회), 교육자료 제공 및 2차 흡연예방교육 실시(1999년 12월)</p> <p>⑤ 사후 설문 실시 : 흡연예방교육 실시 1년 후 실시하여, 흡연율, 흡연에 관한 태도 및 지식 변화 등을 측정하여 흡연예방교육의 효과를 분석할 예정이다.</p>					

3. 연구 결과

1999년 3월부터 9월까지 시행된 학생흡연예방프로그램 개발관련 결과는 다음과 같다.

① 사전설문 결과(대상자 562명 중 320명(56.9%))

- ㄱ. 흡연을 : 현재 흡연자 및 과거흡연자가 5명(1.5%)으로 나타났다.
- ㄴ. 흡연에 대한 지식 및 태도 : 흡연에 대한 지식 20문항 중 전체 정답률은 51.4%였으며, 의사를 활
실히 하지 않은 '모르겠다'도 44.6%나 되었다.
흡연에 대한 태도 20문항 중 간접흡연의 유해성, 담배를 피울것에 대한 유혹을 뿌리칠 것인가에
대한 항목에서는 각각 67.5%, 84.7%에서 긍정적인 태도를 보였으며, '모르겠다'는 30.1%였다.
- ㄷ. 흡연예방교육에 대한 필요성 : 247명(82.6%)에서 필요하다고 응답하였다.

② 흡연예방교실 운영 후 평가설문 결과(대상자 562명 중 482명(85.8%))

- ㄱ. 88.8%에서 흡연예방교실이 자신의 흡연예방 및 금연에 도움이 될 것이라고 응답하였고, 진행방
법과 교육내용의 적절성에 대해서는 86.1%에서 적절하였다고 응답하였다.
- ㄴ. 교육시간에 대해서는 85.0%에서 '적절하였다'라고 응답하였다.

4. 고찰

담배에 의한 건강상의 피해는 그동안 피운 담배의 총량, 흡연기간, 담배연기를 빨아들이는 정도 및
흡연시작연령이 중요한 것으로 알려져 있다. 특히 16세 이하 연령에서 담배를 피우기 시작한 사람은
20세 이상에서 담배를 시작한 사람에 비해 3배나 더 건강상의 피해를 입으며 니코틴 중독에도 더 깊
이 빠진다.

외국의 경우 흡연예방교육은 초등학교 고학년부터 중학교 저학년에 걸쳐 시작되었고 약 2년마다의
재교육이 필요한 것으로 알려져 있다. 청소년을 대상으로 한 청소년흡연예방교실(또는 금연교실)은
참여의 강제성으로 인해 뚜렷한 효과를 얻지 못하는 실정이거나, 극히 일부 학생을 대상으로 운영되
고 있어 대상자가 매우 한정된다는 제한점이 있다. 그러므로 일시적이고 일방적인 교육이 아닌 학생
들의 적극적인 참여를 통한 흡연예방교육이 필요하다.

학교에서의 흡연예방프로그램을 적용하기 위해서는 몇가지 문제점들이 해결되어야 하는데, 먼저
중앙정부 수준에서는 보건복지부와 교육부의 협조를 통하여 학교내에서의 실질적인 교육이 시행될
수 있는 시스템을 만들어야 하며, 지방정부에서는 보건소와 교육청의 협조를 위한 기전을 개발해야
한다. 학교 수준에서는 무엇보다 학교장을 비롯한 학교 선생님의 적극적인 관심이 있어야 하고 교육
이 가능한 기본적인 시청각 장비를 갖추는 것이 중요하며, 마지막으로 학생의 눈높이에 맞는 지식을
전달하는 것이 중요하리라하겠다.

현재 연구자들이 실시한 흡연예방프로그램은 1999년 7월 1차 교육을 마친 상태이며, 2차 흡연예방
프로그램을 시행한 후, 참여한 학생을 대상으로 1년 후 설문조사를 실시하여 학생흡연예방프로그램
모형을 도출하고, 지속적 적용가능성을 평가하며, 학생들의 흡연과 흡연에 대한 태도 및 지식을 측정
하여 흡연예방프로그램에 의한 영향을 평가하고자 한다.