

번호 14-5

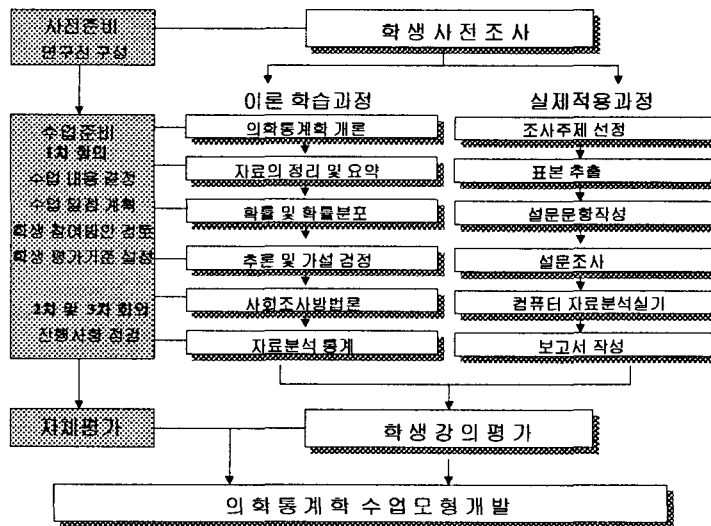
제 목	국문	의학통계학 교육모형 개발			
	영문	Development of Teaching Model for Medical Statistics in Medical School Students			
저 자 및 소 속	국문	하은희, 이선희, 조희숙, 김정연, 채유미, 이보은 이화여자대학교 의과대학 예방의학교실			
	영문	Eunhee Ha, Sunhee Lee, Heuisug Jo, Jeongyoun Kim, Yoomi Chae, Boeun Lee Department of Preventive Medicine, Medical College of Ewha Womans Univ.			
분 야	보건관리 ()	발 표 자	일반회원 (○)	발표 형식	구 연 (○)
	역 학 (○)		전 공 의 ()		포스터 ()
진행 상황	연구완료(), 연구중(○) → 완료 예정 시기 : 1999년 11월				

1. 연구 목적:

의과대학 학생들을 대상으로 한 현재의 의학통계학 강의는 '통계학'의 이론에 그 초점이 맞추어져 있어 이를 실제 연구 또는 학습이후에 실제 활용하기 어려운 문제점이 있다. 본 연구에서는 이러한 의학통계학 강의에서 발생하는 문제점을 해결하고자 기존 이론 중심의 강의방식을 탈피하여 의학통계학 수강 후 실제 적용이 가능하도록 학생 스스로 실제 연구설계부터 조사, 분석, 보고서 작성에 이르는 실습과정을 학습하게 하였으며 강의 후 학생 평가를 실시함으로써 의학통계학 수업모형을 개발하고자 하였다.

2. 연구 방법:

의학통계학을 수강하는 의예과 2학년 학생을 대상으로 교수진의 사전준비과정, 이론강의 및 실제적용, 학생강의평가 단계를 거쳐 수업모형을 개발하였다.



3. 연구 결과:

1) 강의전 학생 의견조사 : 대부분의 학생들이 의학통계학의 개념 및 의과대학에서 의학통계학을 배우는 목적을 잘 이해하고 있었으며 강의를 통하여 컴퓨터 프로그램 학습, 자료 분석 및 해석능력 향상, 통계적 지식 습득 향상 등을 기대하고 있었다.

2) 프로그램 개발 및 운영

(1) 이론 강의 : 의학통계학 개론 및 확률과 확률 분포의 개념과 추론 및 가설검정을 포함하고 자료분석에 필요한 t-test, ANOVA, χ^2 -test 방법을 학습하도록 하였다. 특히 이를 실제 연구에 적용할 수 있도록 자료의 성격, 수집 및 요약에 이르는 자료 처리방법과 사회조사 방법의 종류 및 기본 원칙들을 학습하도록 하였다.

(2) 실제 적용과정 : 조사주제 선정과정, 설문문항 작성과정, 표본추출과정, 설문 조사과정, 컴퓨터를 이용한 자료분석과정, 보고서 작성과정에 이르기까지 학생 스스로의 자발적인 참여와 의사결정에 의하여 진행하도록 하였으며 강의시간의 일부를 학생들의 토론 및 준비기간으로 제공하고 교수와 조교진은 진행의 보조를 맡는 역할로만 제한하였다

3) 학생강의평가

(1) 수업 후 효과에 대한 평가 : 의학통계학 수업에 대한 흥미도(60.2%), 활용도(84.1), 만족도(71.6%)가 높게 나타났으나, 이해도는 36.7%로 다소 미흡하였다. 수업을 통하여 얻게된 효과의 구체적인 내용으로는 연구수행 경험습득이 가장 많았고 컴퓨터 프로그램 학습, 통계 분석학습 및 통계이론 학습등의 순으로 나타났다

(2) 수업 프로그램 평가 : 수업 프로그램 각각에 대한 만족도는 표본 추출과정(95.4%), 설문문항 작성(87.4%), 조사 과정(88.4%)에 대해서는 매우 높았으며, 주제선정 과정(79.3%), 자료 분석 과정(63.3%), 보고서작성과정(53.0%)에 대한 만족도는 상대적으로 낮았다. 이론 수업과 실제 적용과정의 난이도와 흥미도 및 유익도에 대한 만족정도를 조사한 결과 전반적으로 이론학습에 비하여 실제적용과정의 만족도가 높게 나타났다

(3) 수업 운영에 대한 평가 : 수업 운영에 대하여는 75.0%에서 교수와 조교진의 수업보조에 만족하고 있었고 수업교재와 시간 배정에 대하여는 각각 31.5%, 31.8%에서만 만족하고 있었다. 한편 이론과 실제적용과정과의 관련성에 있어서는 23.8%에서만 만족하고 있었다.

4. 고찰 :

본 연구에서 개발한 의학통계학 수업이 학생들의 참여를 중심으로 이루어졌고 실제 적용과정을 이론 수업과 병행하여 자료 수집부터 통계 분석 및 보고서 작성등의 실습과정을 통계패키지를 사용함으로써 의학통계학의 실체를 학습하도록 하였다는데 큰 의의가 있다고 할 수 있다. 또한 이러한 수업의 내용 및 진행방식에 대하여 학생들의 만족도가 크게 나타난바 앞으로 이상의 연구결과를 바탕으로 수정, 보완된 의학통계교육모형이 널리 활용되기를 기대하는 바이다.