

교육훈련의 효과적 상생을 위한 학생지도 방향 (경북전문대학을 중심으로)

김 경 식
경북전문대학 전기설비과 교수

I. 서 론

현대 산업 사회의 특징을 변화라는 말로 표현 할 수 있을 때, 그 변화가 급속하다는 점에 큰 의미를 부여 하게 된다. 이렇게

태양에는 밤과 낮이 없으나 지구에는 밤과 낮이 있으므로 태양과 지구의 관계에서 세월의 기점이 생기고 영혼에는 생과 사가 없으나 영혼과 육체와의 관계에서 윤회의 기점이 생기는 것인데 지구의 기점은 태양이고 종족의 구심점은 신앙에 두고 국가의 구심점은 대통령에 두며, 사회의 구심점은 도덕에 두고 가정의 구심점은 어머니에 두며 개인의 구심점은 자성에 두는데 대학생의 수학에 중요한 구심점은 교수가 아닌가 생각한다.

특히, 지방 전문대학의 경우는 해마다 급격히 줄어드는 진학지원수와 중하위 성적수준의 학생 입학에 따라 높은 교육강도를 요구하고 있고, 대학 경영층에서는 입학지원수 확보와 홍보, 재정확보등을 위해 대학 차원의 구조조정과 연봉제, 교원 업적평가제, 애착어린 노력등을 요구하고 있는 현실에서 오늘날 전문대학 교수는 이중고를 겪고 있는 것이 현실이다.

각 학과의 발전이 곧 대학발전으로 직결됨은 말할 필요가 없으므로 전기관련학과를 특성화, 전문화하여 타 학과에 대비 경쟁력 우위를 확보하기 위해서는 먼저 교육과정을 정비하고, 운영방법을 효율성 있게 구성하며, 무엇보다도 교육수요자인 학생지도에 비중을 두어야 된다고 생각한다. 학생중에는 적성과 상관없이 입학하고, 체육제, 예술제의 축제와 이성간의 교제를 위해 입학한 학생, 애초에서부터 학업에 관심없이 부모가 가라하니까, 친구가 가니까 하는 사유의 맹목적인 학생들이 입학함도 부인할수 없는 현실로서 전국 161개 전문대학에 개설된 전기관련학과에 조금이나 도움이 되었으면 하는 취지에서 또, 이미 실시하고 있는 대학도 있을수 있고, 해당사항이 없는 대학도 있으리라 생각을 하면서 조심스럽게 경북전문대학에서 실질적으로 시행하는 효율적인 학생지도 방안을 무순서로 또, 교육대상자를 분석하다 보니 과거없는 현재가 없고, 이유없는 결과가 없어 유아교육까지 흘러 내려간 점은 있으나 한가지라도 학생 교육활동에 도움이 된다면 그것으로 만족하고 어떠한 질책도 감수할 생각으로 졸고를 제시하니 이해하시기 바란다.

II. 지도방향 설정을 위한 분석

1. 우리나라 교육의 문제

유치원을 나온후 초등학교 6년, 중고등학교 6년, 대

학 4년, 대학원을 나와 유학을 다녀와도 자기집의 가보가 무엇이며, 가훈이 무엇이며, 가풍이 무엇인지 알고 있는자가 얼마나 되는가? 또, 대학생이하의 학생들에게 성이 무엇이며, 본은 어디며, 어느자손이고, 몇대손인가, 조부모님의 존함과 부모님의 생년월일이 언제며, 어느 선조의 외손인가 질문하였을 때 얼마나 제대로 대답할것인가 생각하면 가슴이 아프다.

비둘기는 평화의 상징이며, 조상은 뿌리의 상징이고, 국기는 나라의 상징이며, 국화는 국민성의 상징인데 청소년 문제는 태아교육부터 잘못되고 있는 것이다.

가보와 가훈, 가풍이 없으니 효도의 뿌리가 의심스럽다. 따라서 전국민의 영어 교육화, 전국민의 컴퓨터 교육화등 평준화 교육을 철폐하고 수재교육을 시켜야 한다.

2. 태아교육과 육아교육의 결여

일가, 친척, 친구, 가정, 부부간에 사랑과 애정으로 우애하고 교양적이며 정서적인 태아교육이 필요하고, 7세까지의 육아교육을 해야한다.

육아교육의 1차 시기는 생후 49일인 칠이레로서 이는 아기가 태어나서 육체와 정신이 약하므로 생리적 환경지배에 민감하여 칠이레안에 가정에 불길한 일과 음식이 들어오면 아기의 일생에 생리적, 심리적 오점을 남길수 있기 때문이며, 2차 시기는 3살 까지로 세살 버릇이 여든간다는 속담이 있고, 신경회로의 교체가 3년이라는 말이 있다. 3살안에는 놀래지 않도록 하고, 때리지도 않으며, 좋은 말과 깨끗한 음식을 먹이고 모유를 먹이는 것이 바람직 하다.

모유를 먹고 자란 아기는 인정과 도덕이 깊고, 자비심으로 우애하며, 화합하고, 아기는 스스로 지혜와 복덕이 증가하기 때문이다. 즉, 이 시기는 정으로 가르쳐야 할 시기인 것이다.

3차 시기는 10살까지로 이때는 인과와 회초리로 가르쳐야 하는데 부모가 자식에 때를 들지 않으면 자식은 부모에게 몽둥이를 든다고 하는데 10살 미만에 배운 것은 상식으로 화합하고, 10살 이후에 배운 것은 학식으로 투쟁한다.

언어, 인사, 생활, 인격의 모든 분야를 이시기에 가르쳐야 하며, 참는것과 자기 반성하는 법을 가르쳐야 한다. 자녀를 보면 부모를 알수 있다고 하지 않았는가? 여기서 孟母三遷之教와 孟母斷機之教가 나왔으리라 생각된다.

“부 x 모 x 영혼 = 나” 라는 것은 어느 누구도 부인할수 없으므로 효가 가정에서 근본이 되어야 함은 말할 필요가 없고 부모은중경에도 과학적인 공식으로 부

모의 은혜와 지식의 효도를 그려 놓았는데 특히, 가정의 중심점은 어머니로서 어머니의 열가지 은혜를 절대로 잊어서는 않된다. 여자라면 지식을 한번 낳아 기를 때마다 서말 서되나 되는 피를 흘리며, 여덟십 너말이나 되는 흰 젖을 먹인 원인으로 죽고서도 뼈가 검고 가벼운 것이다.

- 아기를 배어서 보호하신 은혜
- 아기 낳으실 때 고통받으신 은혜
- 지식 낳고 근심을 버리신 은혜
- 쓴 것은 삼키고 단 것은 먹이신 은혜
- 마른 곳에 아기 누이고 젖은 자리에 누우신 은혜
- 젖을 먹여 길러 주신 은혜
- 더러운 것 씻어주신 은혜
- 자식이 멀어지면 걱정하신 은혜
- 자식위해 나쁜업 행하신 은혜
- 끝없는 지식 사랑으로 애태우신 은혜

사람으로서 동서고금을 통하여 존경할 인물은 부모이고, 잊을 수 없는 사람은 배우자라 하며, 끊으려 해도 끊을수 없는 것은 혈육의 정이라 하는데 부모와 배우자, 지식의 3각이 화합하는 가정은 修孝의 가정이고, 3각이 불화하는 가정은 禽獸의 가정인 것이다.

3. 사회환경의 이상한 현상

우리나라 현사회에 대한 불신의 골이 얼마나 깊은지 조금만 관심을 기울어도 쉽게 알수 있는데 일부분의 현상만 살펴보면 어느 대학병원장이 외국제 고가 의료 장비구입과 관련 한 부정과 비리로 역대의 리베이트를 받은 사건은 결국은 환자를 울리는 병원비리로 나타났고, 대학에서는 돈주고 책사면 바보가 된다고 하여 사정을 알아보니 대학교재의 76%가 반품되고 나머지는 불법 복제품으로 대체 된다는 것이니 딱히기가 그지없는 일이다.

최근에는 제목이 살벌한 책 2권이 나왔는데 하나는 일반인이 쓴 "맞아 죽을 각오를 하고 쓴 한국, 한국인 비판"이라는 책과 다른 하나는 중국문학을 전공한 젊은 교수의 "공자가 죽어야 나라가 산다"는 것인데 한국에는 공자가 살아야 한다(공자는 이기와 무례를 가르치지 않았음). 피로가 쌓인 물질문명으로부터 인간회복의 새로운 활력소를 거기서 찾아야 할 것 같고, 유교의 소진되지 않은 잠재력속엔 맑은 샘물이 있을것으로 보이기 때문이다.

그리고 "맞아 죽을 각오를 하고 쓴 한국, 한국인 비판"인 日人の 쓴소리를 살펴보면 영웅 안기우는 풍토에 공주병이 걸린 나라, 한국아이들은 온상에 자라는 떡잎과 같고 과잉보호로 자녀에 대한 애정과 관심을 표출하는한 한국의 미래는 없으며, 한국인은 너무 빨리 흥분하고 쉽게 실망하며 너무 빨리 잊어 버려 은근과 끈기를 찾기 힘들고, 한국사람들의 질서외식은 제로에 가깝고, 한국의 상류층은 어떻게든 미국에 연줄이 있어 상당수 도망갈 준비를 해두고 있으며, 한국사람들은 스스로 과대 평가하나 세계는 한국을 높이 평가하지 않음을 알아야 하고, 한국서 자기돈 가지고 사업하면 바보로서 전형적인 도둑놈 심보를 가져 기업은

망해도 기업주는 망하지 않는 명언이 나오게 됨을 지적하였는데, 우리사회 깊이 곳곳에 자리잡고 있는 이상한 현상들을 바로 잡도록 다같이 노력 하여야 겠으며, 日人은 마지막에 한국인은 더 친절해질 것을 요구하고 있음을 새겨 들어야 할것이다.

세계에서 가장 진화률이 높은 나라가 우리나라인데 초등학교 취학을 세계 1위, 중학교 진학을 96%로 세계 1위, 고등학교 89%로 세계 1위, 대학진학 55% 이상으로 진화률이 세계 최고를 기록하고 있으며, 밥상의 54%이상이 이미 외제이고, 순두부의 원료인 콩은 85%를 수입에 의존하고 있고, 양복에서는 100% 호주나 뉴질랜드서 원모를 수입하고 있는 실정인데 유화하고, 무역하고, 영어하는 것이 세계화는 아닌 것이다. 4년전 세계 문자화회에서 한글이 가장 우수하다고 석학들이 판정을 내렸고, 미국 박사학위를 세계에서 가장 많이 받았으며 하버드 대학에서 1~10등의 절반이 한국사람이고, 영국 기네스북에 I. Q 240으로 기록되어 있는 사람도 한국사람이다. 지구상 216개국 중 씨족사회부터 족보를 가지고 있는 세계에서 유일한 나라로서 자부심을 갖고 살아야 겠다. 우리나라 교육의 잘못된 첫단추는 유치원에서부터 서양중심 교육을 받음으로부터 시작되는 것이다.

다음에 우리나라의 부끄러운 욕 습관을 살펴보면 1996. 10. 12 광주에서 광주 지역 민속문화 단체인 민화회가 전국 욕경연대회를 벌여 사회 갈등해소라는 욕의 순기능을 확산 시키겠다는 취지로 개최하였다고 한다. 가깝고도 먼나라 일본의 경우는 가장 대표적인 욕이 빠가야로(馬鹿野郎) "말과 시슴을 구분할줄 모르는 바보녀석"이다. 욕하는 세계 어디에도 뒤지지 않을 것이라 하는데 욕에는 남녀노소, 상하귀천이 없다. 국회의원, 점장은 신사도 핸들만 잡으면 험해지고, 젊은 이들이 주로 참여하는 PC통신 대화방은 아예 욕마당이 돼 버렸고, TV에 나온 외국인 근로자들이 서툰 한국말로 "가장 참기 어려운 것은 한국인 책임자로부터 X새끼, X할놈이라고 욕설을 듣는것"으로서 부끄럽기 짝이 없다.

마지막으로 지난 99. 2. 9일 정부가 한자를 병기사용 결정한 것은 잘한일이라 생각되어 몇마디 하고자 한다. 한국어는 양문자인 한글과 음문자인 한문으로 구성되어 있는데 한글의 변천사는 최초 가림도문자에서 이두문자로, 히라이 문자로 일본에 건너가서 하라가나, 가다가나로 바뀌었고 다시 한국으로와서 여치집을 본따 만든 한글이 탄생되었으며, 한문은 중국이 만든 것 같지만 사실이 아니다. 한문을 최초로 교안한 사람은 충청도 사람인 창위지로 진시왕이 한문을 마무리를 했을 뿐으로 엄밀히 따지면 우리나라 말이나 동양의 글이라고 표현함이 옳을성 싶다.

조상의 훌륭한 업적을 잘지키고 계승, 발전시키는 것이 세계화 일것인데, 이미 우리나라는 경제적으로 일본의 속국이요, 정치적으로 미국의 속국이 되어버려, 내날이 우리것을 잃어가는 안타까운 현실속에 살고 있는 것으로 가슴이 아프다.

4. 악화되는 교육 환경

2,003년가면 고교 졸업생 65만명, 대학 입학정원 71

만명으로 대학도 문닫을 수 있는 상황으로 인력구조를 생각해 고등교육체계를 재정비 하는 시점에서 전문대학은 심오한 학문연구의 흉내에서 완전히 벗어나 전문인 양성과 교육의 내실화를 통해 산학협동 방안을 꾸준히 개발해 나가야 한다. 금년 입시의 경우 161개 전문대가 5만 2천여명의 신입생을 뽑지 못하였을 뿐 아니라, 정원의 30~40%정도만 채운 대학, 전문대학도 14곳이나 돼 갈수록 학생 부족현상은 심화될 것으로 예상되고 내년에는 적지 않은 대학, 전문대학이 학생부족으로 심각한 위기를 맞을 수밖에 없어, 특성화 전략을 통해 경쟁력 없는 학과는 과감히 구조조정 대상에 오를 것으로 생각된다.

'99년 현재 161개 대학에 개설된 660여개의 학과 종류중(학과수는 4,465개) 전기 관련 학과의 입학정원수, 지원자와 입학자의 현황을 살펴보면

- 전기과 : 입학정원수 5,931명 지원자 28,311명
 입학자 6,162명,
- 전기설비과 : 입학정원수 360명 지원자 1,117명
 입학자 339명,
- 전기전산공학과 : 입학정원수 360명 지원자 710명
 입학자 410명,
- 전기제어과 : 입학정원수 200명 지원자 1,203명
 입학자 228명,
- 전기통신설비과 : 입학정원수 80명 지원자 149명
 입학자 68명이다.

또, 정부, 기업체에서는 연봉제와 계약제 등이 대세를 이루고 있는데, 정부는 공무원 평가제도를 도입하여 업무성과 낮은 공무원에 대해 강등, 감봉조치등을 시행발표를 하였고, 대한상공회의소에서 조사한 결과를 보면 조사업체 400개사 중 연봉제를 29%가 시행하고 있으며, 45%가 준비중인것으로 나타났는데 평가에 대한 불신, 인사고과에 대한 공정성의 시비가 큰문제이고, 시간이 갈수록 임금억제 수단으로 약용할 우려 속에 능력에 따라 개인간 격차가 커져 근무태도가 좋아지고 자기개발등 긍정적인 변화가 있는 장점이 있으나 문제는 이러한 바람이 대학에 빠른시간으로 거세게 불어오고 있다는것에 우리모두 주목해야하고 슬기로운 해결방안을 강구해야 할 것이다.

사이버대학이 개교되고, 학점은행제가 실시되고 있으며, 대학설립준칙주의에 의거 대학설립이 연중 수시 허용되고 학생모집도 수시 모집이 가능하게 되었다. 또, 대학명칭이 자율화되고, 19개 기능대학이 전문대학과 동등지위로 산업학사학위를 수여하게 되며(학교 법인화), 사립대 등록금도 동결된 현실에서 학생 부족으로 대학도 파산위기에 처할수 있는것이다.

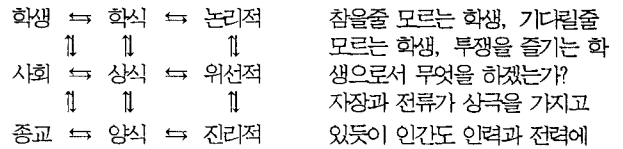
III. 학생지도 방향

1. 사랑의 방법과 대화

사랑의 방법에는 근자의 사랑과, 이상적인 사랑, 진실한 사랑으로 나눌수 있는데 근자의 사랑은 서로 감시하고 관찰하며 지적을 하고 간섭을 하며, 주려고 하

고 받으려 하는데서 갈등이 일어나고 감시와 관찰과 간섭을 피할려는 데서 위선을 가져 오므로 사랑은 깨어지고 만다. 이상적인 사랑은 하나의 목적을 두고 같은 방향에서 어깨를 나란히 하고 걸어가는 것이 사랑이라 하지만 서있는 위치가 서로 다르므로 조그마한 의견의 편차로 이질, 갈등의 씨앗이 되어 사랑은 쪼개지고 만다. 진실한 사랑은 자기자신을 갈고 닦아서 자신의 미덕과 마음의 향기와 성스러운 정이 스스로 전해지고, 전해 오는 것으로서 이것이 참사랑인 것이다.

질서를 원하는 마음에서 학생은 학식을 배우는 과정이며 논리적인 세계에 위치하고 있는데 사회질서는 다음과 같은 구조이다.



있어서 선악의 감정도 반반 가지고 있는 것이다. 주고받는 감정을 대화라고 하는데 문자와 언어, 행동으로 표현되 그 방법은 수없이 많은데 대화 할 때 ①흡수의식(吸收意識) ②반항의식(反抗意識) ③ 질문의식(質問意識) ④공정의식(肯定意識)이라는 4종류의 인식이 함께 작용하게 되는데 흡수의식과 공정의식에 의한 대화를 원만한 대화로 볼수 있으며 이는 덕인들과 지성인들과의 대화로서 우정과 애정, 화합으로 상대를 이해 시키며 평화롭고 행복한 발전을 가져온다.

반항의식과 질문의식에 찬 대화는 지식인들과 고집쟁이들의 대화로 편견적, 주관적, 시기, 질투적 이어서 상대를 멸시하며 자기 기만으로 허무와 불안과 불행한 생활이 될 수 있다. 대화는 우정과 애정의 표현이니 만큼 대화도중 불쾌한 언어를 사용하지 않는 것이 예의이며 또한, 혈압이 오르지 않는 가운데서 만이 원만한 대화를 가질수 있다. 상호 언성이 높아가고 혈압이 오를수록 더욱 침착하고 안정된 마음으로 대화를 이끌수 있도록 유도하는 것이 교육이라 생각 된다.

효율적인 학생지도를 하려면 우선 학생을 알아야 한다. 학생들의 문란한 행동을 보고 그들을 타하기에 앞서 교육자 자신을 반성할 필요가 있는데, 세대가 다른 학생들에 지나친 간섭으로 반항심과 도피의식을 갖게 해서는 안되고 上灌下灌으로 학생들의 책임은 교수의 사랑에 있다고 본다. 학생들에 지나친 간섭, 지나친 기대를 버리고 평범하고 진실하며, 대기없는 사랑으로 학생교육에 임해야 할것이다.

2. 교육과정의 개발 및 특성화, 전문화 운영

0 교육목표

전기를 소요하는 전기설비분야의 전기이론과 실험실습을 통하여 설계, 공사, 감리, 운용에 필요한 전문지식을 배양하고 나아가 산업체가 요구하는 관련 국가 기술자격증을 취득하고 전문화 교육을 시키므로써 중견 전문기술인을 양성

0 교육방침

직업윤리 및 산업안전 교육 강화, 산업체요구 교과 편성 운영, 국가기술자격증(전기, 전기공사산업기사 등) 취득 유도, 교육과정의 전문화, 세분화(건축전기, 산업전기, 특수전기설비)로 심화교육, 산업체인사 특강교육 확대, 2년내 전문 기술인으로 양성, 주문식교육 및 졸업생 품질보증제 정착

0 교육목표의 구체화

- 국가기술자격증 취득 관련 이론 교과목 도출및 운영
 - * 회로이론, 전기기기, 전력공학 : 2개 학기에 각 4학점 4시간 교육
 - * 전기설비기술기준, 전기응용, 전자기학 : 1개 학기 각 4학점 4시간 교육

0 교육과정 편성

구분	교과명	합계		1 학년						2 학년						비고	
		학점	시간		1 학기			2 학기			1 학기			2 학기			
			이론	실기	학점	이론	실기	학점	이론	실기	학점	이론	실기	학점	이론		실기
교양과목	영어(1)	2	2														
	워드프로세서	2	1	2	2	1	2										
	보건체육	2	1	2	2	1	2										
	교양세미나	1		2	1		2										
	공업수학	2	2		2	2											
	전산학개론	2	1	2				2	1	2							
	취업영어	2	2							2	2						
	직업윤리	2	2							2	2						
합계		15	11	8	7	4	6	4	3	2	4	4					
필수	현장실습	2												2			
	소계	2												2			
전공과목	교류회로(1.2)	8	8		4	4		4	4								*
	전력공학(1.2)	8	8		4	4		4	4								*
	전기기기(1.2)	8	8		4	4		4	4								*
	전기법규	4	4		4	4											*
	전기응용	4	4					4	4								*
	전자자기학	4	4					4	4								*
	일반전기설비이론실습(1.2)	8	4	8							4	2	4	4	2	4	**
	PLC 제어 및 실습(1.2)	8	4	8							4	2	4	4	2	4	**
	전기제도	2		4							2		4				
	전기기초 및 기기실험	2		4							2		4				
	CAD	3	2	2										3	2	2	
	전기안전실무	2	2											2	2		
	건축전기설계 및 실습(1.2)	8	4	8							4	2	4	4	2	4	***
	산업전기이론 및 실습(1.2)	8	4	8							4	2	4	4	2	4	***
특수설비이론 및 실습(1.2)	8	4	8							4	2	4	4	2	4	***	
소계		85	60	50	16	16		20	20		24	10	28	25	14	22	
		(69)	52	34	16	16		20	20		16	6	20	17	10	14	
합계		87	60	50	16	16		20	20		24	10	28	27	14	22	
		(71)	52	34	16	16		20	20		16	6	20	19	10	14	
총계		102	71	58	23	20	6	24	23	2	28	14	28	27	14	22	
		(86)	63	42							20	10	20	19	10	14	

* : 전기기사 2급 및 전기공사기사 2급 1차시험 과목

** : 전기기사 2급 및 전기공사기사 2급 2차시험 과목

*** : 전문 교육과정 과목 (2학년 진급시 반편성)

-건축전기설비 : 전기설비설계 및 실습

-산업전기설비 : 전력전자 이론 및 실습

-특수전기설비 : 특수설비 이론 및 실습

- * 주 4시간 중 3시간 이론교육후 1시간은 매주 수시 평가 실시
(중간고사·기말고사 배제하고 수시고사로 대체)
- 전문화, 세분화 교과목 도출 및 운영
 - * 건축전기설비분야 (전기공사분야 연계로 설계, 공사, 감리등 건설분야)
 - * 산업전기설비분야 (전기기사분야 연계로 운용, 유지, 관리등 산업분야)
 - * 특수전기설비분야 (상기외의 관련 전기설비분야)
 - * 2개 학기 걸쳐 각 4학점 6시간씩 교육

0 교육과정 편성 특징

- 1학년 과정 : 전기 기초교육과 전기관련 기사 자격증 취득을 목적으로한과정을 운영하여 1인 1종목의 기사 자격증을 취득하도록 함.
- 2학년 과정 : 산업체에서 요구하는 전기설비분야를 특성화한 전문분야 (건축, 산업, 특수 전기설비) 교육과정을 운영하여 산업체에서 필요한 1인 1전문분야 기술을 습득하도록 함.

3. STUDY GROUP 운영

전문대학의 장점인 수학연한 2년을 최대한 활용하여 최대의 성과를 얻기 위해 재학생 중 국가기술자격증 취득자들을 중심으로 하여금 1학년생들에 국가기술 자격증 취득의 중요성을 인식시키고, 개인별 부족한 전공지식을 보완시켜 2학년 1학기에 자격증 취득율을 높이는 일환으로 1, 2학년의 유대 강화속에서 1학년 전 학생들을 대상으로 시행하였는데, Group 운영은 월~목요일까지 주 4회로 매일 2시간씩 운영하고, Group장은 2학년 학생중 자격증 취득자로 하되 부족시는 성적우수자로 선정하였으며, 또 Group운영일지를 비치하여 출석확인 및 운영내용을 요약기록하고, Group장의 평가결과에 의거 성적에 최대 10%가점을 부여하였으며, 성공적이고 지속적인 운영을 위해 학과교수들의 윤번제 순찰, 확인서명과 2학기말 전기의날 행사시 최우수 운영Group에게는 포상을 실시 하였다.

4. 교양세미나 시간 운영

1학년 1학기에 1학점 2시간으로 지도교수의 시간으로 편성, 운영하며 창학이념, 교시, 대학연혁, 교육과정, 학과연혁, 교내 유익한 각종서클 등을 소개하고, 2년 간 수학할 개인별 목표를 설정케하여 개인별 발표회를 개최하며, 인성교육을 중점 실시하고 궁금한 사항과 질의응답 및 개인 면담을 하며 학과선택의 자부심을 심어주고 교수는 준부모이자 가장 가까운 상담자로서의 친근감을 제고하고 있는 시간으로 운영하고 있으며 또, 상황에 따라 지도교수가 참여하는 등반대회, 체육대회를 반단위로 시행하고 있고, 타지역 학생이 60%이상 되므로 지도교수는 하숙집, 자취집, 기숙사등을 기회시 마다 방문하고 있다.

5. 재학생 준수사항 교육(교양세미나 및 전공수업시 교육)

먼저 교내에서 지켜야할 외모부문에서 차모상태, 슬리퍼착용금지, 복장단정과 두발상태등에 유지기준을 설명하고, 가능한 흡연절제 및 보행중 절대흡연금지, 침, 담배꽂초 아무곳에 버리지 말기, 화장냄 및 타과 교수님들에게 철저한 인사 교육등을 시키고, 방과후 생활은 건실한 습관을 기질수 있도록 조기귀가, 지나친 음주삼가, 밤 11시이전 취침에 들어 아침 6시에 기상도록 하며, 좋은친구를 사귀도록 노력하고, 도서관을 많이 활용토록 권고하고 음주시 발생하는 열가지 허물을 알려주고 있다. 즉, 顏色惡(얼굴색이 나빠지고), 眼視不明(사물을 제대로 볼수가 없으며), 現眞素相(성난얼굴을 하기쉽고), 劣力(기운이 없으며), 增致疾病(질병을 불러 일으키고), 智慧減少(지혜가 없어지며), 益鬪訟(싸움과 소송을 좋아하고), 無名稱惡名流布(명예는 없어지고 나쁜이름만 높아지며), 壤田法資產法(있는 재산과 하던사업을 그르치고), 身壞命終墮三惡道(목숨을 마치고 나면 삼악도에 떨어 진다)라고 다음은 수업시 지켜야 할 사항을 살펴보면 결석은 학칙에 인정하는 것 외에는 허락치 않고 결석시 마다 일정양식에 의거 결석계를 즉시 제출하여야 하며, 3회 결석시는 부모를 호출하며, 수업시작 2분전까지 입실 완료 및 출석호명후 입실자는 결석 처리하고, 좌석은 앞에서부터, 가로 평형 유지하여야 하며 어길시는 벌점을 부여하며, 불세수시 퇴장하며, 머리상태, 운동복착용 및 모자착용은 불가하고, 술냄새 날 경우 퇴장이며, 잡담, 장난, 하품, 다리자세 불량 및 취침시는 얼 처러부여 하고, 수업 시작 및 종료시 반대표의 구령에 의한 일괄 경례 실시, 시작 전, 후 총무의 흑판 정리 및 분필 준비완료토록하며, 수업 입실시 휴대폰 잠금(벌점부여)과 교수에 "요"자의 빈말 사용금지(경어 사용)를 규정하고 수업은 항상 2시간 연장실시, 수업중 화장실등 불가(사전준비)와 교재는 수업시 항상 준비해 와야 한다. 또, 성적산정(출석 30%, 성적 70%)에는 매주 수시고사의 합산점수에서 벌점수를 공제하며, 한번도 결석치 않은 학생에게는 최소 B학점을 보장하고, 매주 수시고사의 일정 점수 이하자에게는 다음시간까지 보고서를 제출토록 하고 있다.

6. 강의 평가의 실시

한학기 동안 교수별 강의의 결과에 대해 학생들로 하여금 평가케하여, 장점은 계속 존속하고 미비한점은 다음학기에 보완하기 위하여 2개 과목을 강의평가를 실시하는데 이 설문지 속에는 학생자신이 자신의 학업 충실도에 대해서도 평가하고 있는데 다음과 같다. 먼저 강의 평가내용으로서

- 교수님은 학기초에 강의 계획을 학생들에게 알려 주셨는가?
 - ① 상세히 ② 개략적으로 ③ 알려주시지 않았다
- 교수님의 강의 내용이 분명하고 이해 하기 쉬웠다.
 - ① 적극 동의한다 ② 동의한다 ③ 동의하지 않는다

- 강의 시간에도 개인적으로 질문할 시간이 주어졌다.
① 적극 동의 ② 동의 ③ 그저 그렇다
- 질문을 통해 의문점을 해결할 수 있었다.
① 적극 동의한다 ② 동의한다 ③ 그저 그렇다
- 본 강의를 통해 많은 중요한 내용을 이해하고 배웠다.
① 적극 동의한다 ② 동의한다 ③ 그저 그렇다
- 수강후 본 과목에 대하여 한층더 흥미를 느꼈다.
① 적극 동의한다 ② 동의한다 ③ 그저 그렇다
- 강의 진도는?
① 빠르다 ② 보통이다 ③ 느리다
- 숙제의 분량은?
① 많았다 ② 적당했다 ③ 보통이다
- 강의의 수준이 너무 어렵지 않고 적당하다고 생각된다.
① 적극 동의한다 ② 동의한다 ③ 그저 그렇다
- 강의 보조자료(시청각기자재, 실험실습기자재, 유인물등)를 적절히 활용하셨다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 그저 그렇다
- 시험에 출제된 문제는 강의 내용을 적절히 반영하였는가?
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 그렇지 않다
- 담당교수님은 강의시간을 잘 지키고 휴·결강시 보장이 있었나?
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 그렇지 않다
- 담당교수님은 강의에 대한 지식이 풍부하셨는가?
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 그렇지 않다
- 담당교수님은 출석점검을 철저히 하였나?
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 그저 그렇다
- 담당교수님은 학생들의 수강태도, 복장, 예의에 대해 관심을 보이셨는가?
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 그저 그렇다

다음은 학생 수강 평가로서

- 본 과목에서 지난 한 학기 동안 결석한 횟수는
① 없다 ② 1~2회 ③ 3~5회 ④ 6~10회

- 결석한 경우 주요 이유는?
① 전공과목 숙제 및 시험 때문에
② 출석점검을 하지 않아서
③ 재미가 없어서
④ 게을러서 ⑤ 기타
- 나는 한 학기동안 본과목을 열심히 경청하였다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다
- 나는 과제물을 열심히, 성실하게 작성하여 제출하였다.
① 정말 그렇다 ② 그렇다 ③ 그렇지 않다
- 나는 연습, 복습을 철저히 하였다.
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 그렇지 않다
- 나는 대리 출석한적이 없다.
① 전혀 없었다 ② 가끔있었다 ③ 많았다
- 본 과목에서 받으리라고 생각하는 성적은?
① A ② B ③ C ④ D
- 본 과목을 수강하면서 인상 깊었던 내용이나 과목 향상을 위한 건의내용이 있다면? 등이다.

N. 결 언

신문, 방송에는 날마다 사회의 불미스런 사건들이 실려나오는데 이를 정화하기 위한 사회와 학교, 가정 부모의 지극한 염려와 조심에도 아랑곳 없이 사건들은 늘어만 갈 뿐이다.

일이 잘되면 본인 탓이고 못되면 조상탓이라고 하는데 모든 것은 근본 치료를 해야 한다.

눈에 보이는 사회문제보다 눈에 보이지 않는 자신의 감정을 바르게 살려야 할 필요가 있다.

자기 자신을 정화토록 교육하고, 자기자신에 만족하여 검소하고, 순박하며, 참신하게 살도록 교육 시켜야 한다.

오늘도 새는 날고 두더지는 땅을 파지 않는가!

같은 물을 먹고도 소는 우유를 생산하고, 뱀은 독을 생산하는 것이 자연의 이치로 학생들의 마음가짐을 바르게 갖도록 교육하는 결과는 엄청난 효과를 가져 올 것이라 믿어 의심치 않는다.