

초등학생과 어머니의 학교급식에 대한 견해 및 식사 준비태도

박 은 숙 (원광대학교 사범대학 가정교육과)

곽 경 희 (원광대학교 교육대학원 가정교육과)

학교급식법은 1981년에 제정·공포되어 학교급식의 제도적인 기초가 마련되었고, 1996년 교육개혁의 방안으로 교육부는 학생들의 전인교육, 인간교육의 일환으로서 초등학교 급식 100% 실시를 발표하였다. 학교급식은 학생의 심신의 건전한 발달을 도모하고 나아가 국민 식생활 개선에 기여함을 목적으로 하고 있다.

학교급식의 목표를 이루기 위해서는 학교급식은 양적 확대와 더불어 질적 향상의 필요성이 강조된다. 즉 학교급식은 영양적·위생적이어야 할뿐 아니라 양질의 서비스를 제공해야 한다. 그리고 급식의 효과를 증대시키기 위해서는 가정에서의 식사와 조화를 이루어야 한다. 대부분의 어머니들이 가정의 식생활 관리자로서의 역할을 담당하므로 어머니들의 식생활 관리 태도는 자녀들의 영양 섭취와 직접적인 관계가 있다.

본 연구는 초등학생과 그의 어머니를 대상으로 학교급식에 대한 견해와 가정에서의 식사 준비, 식단의 인지 정도등을 알아보아 바람직한 학교급식의 방향을 모색하고자 하였다.

대상은 전라북도 소재 3개 시(전주시, 익산시, 군산시)에 재학중인 초등학교 5학년 학생 356명과 그들의 어머니 356명이었으며 1996년 11월 26일부터 11월 30일까지 설문 조사를 실시하였다.

학교급식에 대한 초등학생의 전반적인 만족도는 '만족한다'가 남학생 52.3%, 여학생 47.2%로 나타났으며, '만족스럽지 못하다'는 남학생의 11.9%, 여학생의 13.9%였다. 급식을 싫어하는 이유는 '식단이 단조롭다'와 '비위생적이다'가 각각 37.6%, 32.0%로 높았고, '식성에 맞지 않는다' 21.9%, '음식의 양이 적다' 18.0%로 나타났다. 급식의 위생 상태에 대하여 초등학생의 21.2%는 '위생적이다'라고 응답하였으나, '보통이다' 50.0%, '비위생적이다'는 28.8%였다. 음식의 배식량에 대하여 15.8%는 '너무 많다'고 응답하였으나, '적당하다' 59.0%, '적다' 25.1%였다. 학교급식의 조리법에 대해서는 '좋다'가 34.8%,

'보통이다' 54.8%, '나쁘다'는 10.4%였다. 배식 및 급식 시간에 대하여는 '짧다' 23.7%, '적당하다' 71.5%, '길다' 4.8%였으며, 여학생이 남학생에 비하여 배식 및 급식 시간이 짧다고 응답하였다($p < 0.05$).

어머니가 자녀에게 급식을 시키는 이유는 '다양한 음식을 먹을 수 있어서'가 67.1%로 가장 많았다. 50.6%의 어머니가 학교급식 조리실을 '가 본 적이 전혀 없다'고 응답하였으며, 학교급식의 효과에 대한 만족도는 '계획된 식단이 영양 섭취에 도움이 된다'가 높게 나타났다. 학교급식 식단을 아는 정도는 '1주일에 2-3일'이 39.3%이며, 식단을 아는 방법은 '아동에게 물어서'가 71.9%이고, 90.7%의 어머니가 학교급식 식단을 알기를 원하였으며, 식단을 아는 바람직한 방법은 66.9%가 '학교에서 식단표를 제공하는 것'이라고 응답하였다.

학교에서 영양 교육을 '받은 적이 없다'는 어머니가 87.1%였고, 69.6%의 어머니가 학교에서 자녀들이 영양 교육을 '충분히 받지 못하고 있다'라고 생각하였으며, 어머니들의 79.5%가 영양 교육 실시는 필요하다고 응답하였다. 가정에서 식사 준비를 할 때 학교급식의 식단을 고려하지 않는 어머니가 83.2%로 나타났다. 식사 준비를 할 때 편의 식품을 이용하는 빈도는 어머니의 직업, 연령에 따른 유의성이 없었으나, 학력에 따라 유의차가 커서 고학력일수록 이용 빈도가 높았다. 외식을 할 때 학교급식 식단을 고려하여 음식을 주문하는가에 대해서는 가족의 월수입, 앵겔 지수, 직업의 유무, 어머니의 연령에는 유의도가 없었으나, 어머니의 학력에는 $p < 0.05$ 의 수준에서 유의차가 나타났다. 가정에서 간식 제공 방법은 '주로 만들어서 준다'가 49.6%로 나타났으며 간식을 선택할 때 51.1%의 어머니가 자녀의 기호도를 고려했으며, 간식의 종류는 '과일'이 62.8%이었다.

학교급식의 질적 향상을 위하여 다음과 같이 제언을 하고자 한다. 첫째, 위생적인 학교급식을 실시하기 위하여 시설 설비의 현대화 및 자동화가 필요하며, 시설 점검 등 관리를 위한 제도 마련과 함께 실질적인 위생 점검을 강화해야 하며, 급식원을 대상으로 정기적인 위생 교육을 실시해야 한다. 또한 학교급식 시설을 어머니들에게 공개하여야 한다. 둘째, 초등학생의 기호를 고려한 다양한 식단의 개발이 필요하다. 셋째, 어머니들이 자녀의 급식 식단을 알기를 원하므로 학교는 1주일 또는 1개월간의 식단을 가정 통신으로 발신하거나, 어머니들이 매일의 식단을 알 수 있도록 전화 자동 응답 시스템(ARS; Automatic Response System)을 설치하여야 한다. 넷째, 학교급식의 효과

를 높이기 위하여 식사시의 올바른 식품 선택 및 식습관 형성을 위한 영양교육이 학생을 대상으로 이루어져야 한다. 다섯째, 어머니를 대상으로 정기적인 영양교육을 실시하여 초등학생들이 학교급식과 가정에서의 식사를 통하여 알맞은 영양소를 섭취 할 수 있도록 하여야한다.