

개인적 특성에 따른 아동의 또래 수용도

김 수 미 (전남대학교 가정관리학과)

이 속 (전남대학교 가정관리학과)

1. 개 요

본 연구는 학령기 아동의 또래 수용도와 이에 영향을 주는 요인을 규명하고자 또래 수용도에 영향을 미치는 중요 변인으로 아동의 사회적 행동특성(친사회적 행동, 위축 행동, 공격적 행동), 학업성적, 신체적 특성(외모, 용모, 운동능력)을 선정하고 이러한 변인들간의 관계를 살펴보았다.

2. 연구 문제

- 1) 아동의 성에 따라 또래 수용도 및 개인적 특성에 차이가 있는가?
- 2) 개인적 특성에 따라 또래 수용도는 차이가 있는가?
- 3) 또래 수용도에 대한 아동의 특성의 상대적 영향력은 어떠한가?

3. 연구 방법

연구대상은 광주광역시에 소재 하는 2개 초등학교 6학년 남·여 아동 246명이었고, 이들 중 불성실한 응답 및 무응답의 경우를 제외한 234명의 자료만이 통계분석에 이용되었다.

검사 도구는 또래수용도, 신체적 특성, 사회적 행동 특성, 아동의 인구 통계학적 배경을 알아보기 위해 아동을 대상으로 질문지법을 사용하였고, 아동의 학업성적을 평가하기 위하여 담임교사에게 질문지법을 사용하였다. 또래 수용도와 신체적 특성, 사회적 행동 특성의 하위영역을 평가하기 위해서 같은 반 동성 또래에 의한 평가로 사회성 측정 검사 중 또래 평정법을 사용하였다.

수집한 자료의 분석을 위해 SAS통계 Package를 사용하여 빈도, 백분율, Cronbach의 α 계수를 산출, T검증, GLM, 다중회귀분석을 실시하였다.

4. 결 과

연구 결과는 다음과 같다.

1) 아동의 성에 따라 또래 아동이 지각한 또래 수용도 및 개인적 특성의 차이가 있는지 알아보기 위하여 T-test를 실행하였는데 사회적 행동 특성 중 유의한 차이를 보이는 것은 공격적 행동($t=4.63, p<0.001$) 뿐인 것으로 나타났다.

2) 또래 수용도와 개인적 특성에 따라 유의한 차이를 보이는 요인은 신체적 행동 특성과 사회적 행동 특성이었다.

3) 또래 수용도를 설명하는 변량의 대부분은 학업성적, 신체적 특성, 친사회적 행동, 공격적행동, 위축행동이며, 이들 변인에 의해 80%(0.84)로 높게 설명이 되었다. 또래 수용은 신체적 특성, 친사회적 행동은 정적인 관계로 나타났다. 그리고 학업성적, 공격적 행동, 위축행동은 부적인 관계로 나타났다. 즉, 공격적 행동, 위축행동이 높을수록, 또래 수용도는 낮아진다는 것을 제시해준다. 이상에서 살펴 본 바와 같이 또래 수용도에 대한 설명력은 상당히 높게 나타났으며 아동의 친사회적 행동이 가장 중요한 변인인 것으로 나타났다.

또래 수용도에 대한 개인적 특성 변인의 회귀분석 결과

N=234

종속변인	독립변인	R ²	PR ²	STB(β)	F
또래 수용도	친사회적 행동	0.74	0.74	0.52	663.93***
	신체적 특성	0.78	0.05	0.32	51.87***
	공격적 행동	0.82	0.03	-0.28	42.49***
	위축행동	0.83	0.01	-0.18	9.52**
	학업성적	0.84	0.01	-0.10	9.77**

** p < .01 *** p < .001