

단체급식 대상자들의 환경의식과 실천도 조사 및 잔반량을 줄이기 위한 효율적인 방안에 관한 연구

전무영*, 민혜선. 한남대학교 가정교육과*, 한남대학교 응용과학부

Study on Recognitions and Practices of Environmental Protection and the Effective Program to Reduce Food Waste in Industry Food-Service
Mooyoung Jun*, Hyesun Min, Dept. of Home Economics Education*, Hannam University, School of Applied Science, Hannam University

우리나라는 식품의 생산 및 유통과정의 전근대화, 음식문화의 낭비적인 요소 및 소득향상으로 인해 음식물쓰레기의 발생량이 매우 높은 상태이다. 음식물쓰레기는 전체 생활쓰레기의 30%를 차지하고 있으며, 수분함량이 높아 부패되기 쉽고, 수거·운반시 악취 및 오수가 발생하며 과다염분(3% 이상)함량을 가진 경우 퇴비로 사용될 수 없으며, 매립처리시 다량의 침출수로 지하수 오염 등 2차 환경오염을 유발하며 소각시에도 물기 때문에 보조연료를 추가 사용해야하는 문제점을 가지고 있다. 이와같이 음식물쓰레기에 의한 환경오염과 처리방법상의 어려움때문에 음식물쓰레기를 원천적으로 감량시키는것이 무엇보다 중요하다. 본 연구는 음식물 쓰레기의 발생원 중의 하나인 단체급식소를 대상으로 피급식자들의 환경의식을 조사하고, 메뉴개선을 통해 급식원의 기호에 적합한 식사를 제공했을 때 잔반량 발생에 미치는 영향과, 음식물쓰레기 줄이기를 홍보하는 여러가지 교육방법(게시판, 컴퓨터를 이용한 전자게시판, 표어·포스터, 소식지) 및 벌금제·보상제 등의 제도, 자율배식·중앙배식·혼합배식과 같은 다양한 배식방법을 실시한 후 잔반량을 조사·비교하므로써 단체급식에 있어 잔반량을 줄일 수 있는 효과적인 방안을 제시하고자 실시하였다. 또한, 음식물쓰레기를 줄이기 위한 교육 및 제도를 실시한 후에 피급식자들의 환경의식의 변화를 조사함으로써, 이러한 환경운동이 피급식자들의 환경의식에 미치는 영향에 대해서 조사하였다. 조사 대상자들은 일반 환경문제 가운데 하천오염을 가장 심각하게 인식하고 있었고, 공기오염, 음식물쓰레기에 의한 오염, 마시는 물의 오염, 토양오염, 소음 순서로 심각하게 인식하고 있었다. 또한, 음식물쓰레기를 발생시키는 가장 주요한 요인으로는 우리나라의 음식문화(46.7%)를 들었다. 피급식자들에게 환경교육을 시킨 후 음식물쓰레기 줄이기와 관련된 환경의식(5점 만점)을 조사한 결과 2.8±0.6점에서 3.1±0.5점으로 유의적으로 증가했으며(p < 0.001), 음식물쓰레기 줄이기 실천도는 1.9±0.7점에서 2.7±0.5점으로 유의적으로 증가하여(p < 0.001) 음식물쓰레기 줄이기 교육으로 피급식자들의 의식이 향상되었음을 알 수 있었다. 잔반을 줄이기 위해 메뉴개선을 실시한 후 밥의 잔반량이 2.0±0.2g에서 1.3±0.2g으로, 국 및 찌개가 44.1±2.6g에서 24.1±1.2g으로, 반찬이 24.6±2.0g에서 16.6±1.4g으로 유의적인 감소를 나타냈다(p < 0.001). 잔반줄이기 교육을 위하여 게시판, 컴퓨터를 이용한 전자게시판, 표어·포스터, 소식지 등을 이용하여 1주 동안 교육하고 3주 동안 잔반량 조사를 한 결과 가장 효과적인 교육방법은, 표어·포스터 > 게시판 > 컴퓨터를 이용한 전자게시판 > 소식지 순으로 조사되었다. 잔반을 줄이기 위하여 실시한 제도중 벌금제가 보상제보다 효과적으로 나타났으며 배식방법 중에서는 중앙배식, 혼합배식, 자율배식 순으로 효과적이었다. 따라서, 단체급식소에서 효과적으로 잔반량을 줄이기 위해선, 일차적으로 피급식자 기호도를 충족시킬 수 있는 메뉴를 개발하고, 지속적인 잔반줄이기 교육을 급식현장에서 실시하며, 동시에 잔반을 남기는 행동을 의도적으로 통제할 수 있는 벌금제이나 중앙배식 등을 실시하는 것이 잔반량을 줄이는데 효과적일 것으로 생각된다. ♣