

김 병·덕 (창원대학교)

우리나라 命數法에 對한 小考(III)

소수(小數)를 나타내는 수사(數詞)와 비율을 나타내는 의존명사(依存名詞)인 할·푼·리의 유래와 그 차이점을 밝히고, 이에 대한 국어사전·수학사전·초등학교 수학(국정)교과서의 오류를 지적한다.

아울러 위와 같은 오류를 야기하게 되는 초등학교 수학 교과서의 지도 내용 상의 문제점을 일본의 교과서와 대비하여 고찰하고, 나아가 그 개선점을 모색한다.

방 승·진 (아주대학교)

수학사 교육과정에 對하여

현재 수학을 전공과목으로 활발하게 개설하고 있는 대학은 드물다. 이에 따라 수학사 교육과정에 대한 연구도 부진한 실정이다. 본 논문에서는 대학교 학부의 수학사 교육과정을 구성하는 데 있어 필요한 원칙과 교수/학습 방법, 평가 등을 다루었다.