

창의력 증진을 위한 교수기법

문 정 화*

최근 창의적 사고를 증진을 위한 자료들이 많이 선보이고 있다. 그러나 그 자료를 교사가 어떤 방법으로 전달하느냐에 따라 어린이들의 교육효과에 큰 차이를 가져온다. 교사가 창의적인 교수 기법을 익히고 직접 다양하고 새로운 방법으로 활용할 때 어린이들의 창의력은 마음껏 자라날 수 있을 것이다.

1. 보다 효율적인 교육을 위한 교사의 기본 자세

- 가. 창의력 증진을 위한 기법들을 익힌다.
- 나. 학습자의 호기심을 자극할 수 있는 방법을 활용한다.
- 다. 고정관념에서 벗어나 융통성 있게 적용한다.
- 라. 학습자의 지적, 심리적 발달단계를 고려한다.
- 마. 창의적인 사고와 행동의 모델 역할을 한다.

* 철학박사, 한국창의성개발연구소장

2. 창의력 증진 기법의 예

가. Brainstorming:

- 1) A B C Brainstorming
- 2) Brainstorming
- 3) Circular File Brainstorming
- 4) Walk Around Brainstorming

나. SCAMPER

다. Forced Relationships

라. Attribute Listing

마. Morphological Matrix

바. Lotus Blossom

사. Da Vincis Technique

아. Mind Mapping

자. Back to the Sun

3. 창의적 교수 기법의 예

가. Q-Dice/Q-Spinners

나. Special Delivery

다. Crumpled

라. Story Apron

마. Shrink & Magnify

바. Play Ball

사. Air Mail

아. Curiosity in a Jar

자. The Teaching Tie

차. Weather Works