

## <21> 방사선과 학생의 특성에 따른 수업방법 개선에 관한 연구

신구전문대학

오현주 · 김성수 · 김영일

동남보건전문대학

이후민 · 김학성 · 이상석

신흥전문대학

김 흥 태

인산전문대학

임 한 영

### 1. 배경과 목적

방사선과의 교육은 이미 30년전부터 시작하여 20년전에 급격히 팽창하여 진행해오다 91학년도부터는 3년제로 시행되어 금년도 3년제의 첫 졸업생이 나오게 되었다.

그동안 과학기술의 발달은 의학과 방사선 기술은 눈부시게 발전되어 왔으며 방사선 교육 또한 시대에 적응하여 교육과정이 여러차례 개정을 거듭하여 현재에 이르게 되었으며, 현재 교육과정은 임상실습의 학점화는 물론, CT, MRI, US, QC 등 임상에서 이용하고 있는 특수검사 방법까지도 세분화 되어 교육이 실시되고 있는 상황이다.

이렇게 임상의 이용분야를 교육과정으로 연결시켜 교육하고 있는 현실에서 그 교육의 성과가 극대화 되어야 한다는 것은 말할 나위도 없다.

그러나 냉철히 비판하여 볼 때, 과연 극대화라고 말할 수 있을까라는 생각이 들며, 과연 그렇다면 그 개선 방향은 무엇인가 생각해 볼 문제인 것 같다. 특히, 현 시대적 배경에서 볼 때, 국제화 시대의 도래는 물론, 교육개방 내지는 대학 교육의 개혁 바람은 세차게 밀려와 자의든 타의든 간에 지난날의 교육 상황에서 보다 개선, 개혁 차원의 상황이 전개되리라 본다.

이러한 시대적 상황을 고려한다면, 방사선과의 교육 자체도 그간의 교육을 반성하고 무엇인가는 개선의 변화가 있어야 될 것으로 생각된다. 특히 임상실습을 통한 임상과의 연계가 밀집해진 상황에서 우리의 교육을 재조명해 볼 때, 보다 임상에 접근되고 배운 지식이 임상에 직접 적용되어 방사선사 업무의 효율화는 물론, 방사선 기술 발전을 직접적으로 도울 수 있도록 교육되어야 한다고 생각된다.

이러한 측면을 감안할 때, 수업방법 개선은 선결 되어야 할 문제로 생각되며, 또 그러한 방향으로 유도 실행되어야 한다고 본다.

따라서 본 연구자들은 수업방향 개선의 선행 조건으로 방사선과 학생들의 일반적 특성과 수업에 대한 의식 내지는 방사선 분야의 적응성을 설문으로 파악하여 분석하고, 이에 따라 가장 효과적이고 적절한 수업방법 개선책을 모색하게 되었다.

## 2. 방 법

방사선과 수업을 경험한 전국 8개 전문대학 방사선과 2, 3학년을 대상으로 학생들의 일반적 특성, 학습능력 수준 정도, 수업에 대한 의식, 방사선 분야의 적응성 등을 파악하기 위해 설문조사 하였고, 이를 분석하여 적절한 수업방법 개선책을 교육학적 측면과 방사선의 현실적 측면을 고려하여 모색하였다.

## 3. 결 과

수업의 주가 되는 강의는 보다 체계적, 조직적, 효율적으로 이루어져 학생들로 하여금 현장감의 인식속에서 배움의 지식을 스스로 습득하는 방향으로 유도되도록 해야 하며, 그러기 위해서는 먼저 세밀한 수업계획서가 작성되어야 하고, 이 수업계획서가 학생들에게 인지되어 수업실행 자체도 학생들로 하여금 능동적으로 수업에 참여하도록 하며, 또 효율적 교수 방법을 최대로 시행하여 학습효과를 극대화 시키며, 나아가 교육의 평가, 학생의 평가, 학생에 의한 교수 강의 평가 등으로 feed-back하는, 보다 효과적, 효율적인 방사선과 수업 모델을 방사선과 수업 개선 방향으로 제시한다.