

역학 분야 학습목표의 개정

최 보 울
한양대학교 의과대학

1. 개정 작업의 경과

1993년 7월 14일에 예방의학 학습목표 개정을 위한 교육위원회가 열려 전반적인 개정의 방침과 일정이 결정되었다. 이 일정에 따라 개정을 위한 1차 설문서를 32개 의과 대학에 배포, 18개 대학에서 의견서가 수집되었다. 역학분야 교육위원들이 모여 수집된 의견들을 정리하고 초안을 작성하였다. 이 과정에서 많은 의견들이 있었으나, 모두 수용하는 경우 학습목표의 양이 너무 많아지는 점을 고려하여 학부 학생들에게 꼭 필요하다고 인정되는 기본적인 내용, 여러 학교에서 필요하다고 의견을 보내 준 내용 등을 선정하였으며, 새로운 내용이 추가되는 경우에는 중요도를 (B(로 한다는 원칙하에 초안을 작성하였다. 초안은 교수별로 총 57명에게 배포하여 8명 교수의 의견서가 수집되어, 다시 역학분야 교육위원들이 모여 1차 의견 수렴의 경우와 같은 기준으로 2차 개정안을 작성하였다. 단, 이때에는 너무 큰 변동이 요구되는 의견은 시간상의 문제 때문에 반영하지 못하였다. 2차 개정안에 94년 4월에 대학별로 배포하였는 데, 2개 대학에서 의견서를 보내 주어 검토와 보완작업을 거쳐 최종적으로 학습목표를 확정지었다(그림 1. 참조).

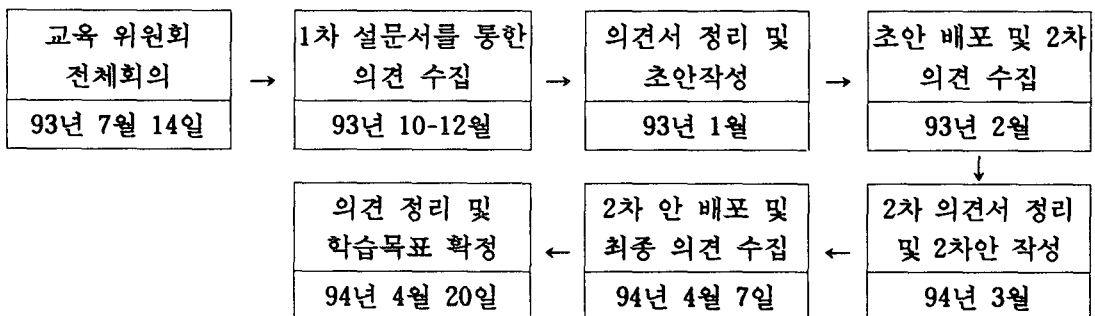


그림 1. 학습목표 개정 경과도

2. 신규 학습목표 비교

이번 역학 학습목표 개정의 전체적인 구성 상 변화내용은 다음과 같다.

- 1) 전체적인 구성에 있어 5개 장은 유지하였다.
- 2) 4장에서 구 학습목표에서의 제목 ‘역학적 연구방법’을 ‘역학적 연구방법과 적용’이라고 변경하고, 6개 절을 만들어 여러 역학 분야를 구분하여 배열하였으며, 새로이 ‘임상역학’과 ‘환경 및 산업역학’을 추가하였다.
- 3) 5장의 경우 기존에는 ‘질병관리’라고 되어 있어 그 내용이 보건관리와 중복되는 점이 있는 것 같은 모호성이 있어 제목을 ‘질병의 역학적 특성과 관리’라고 개정함으로써 보다 분명히 하였다.

항목 수에 있어서 구 학습목표에서는 107개 항목 중 중요도 ‘A’가 62개, 중요도 ‘B’가 39개로 ‘A’가 차지하는 비율이 57.9%이었다. 개정된 학습목표의 항목수는 120개로 13개가 증가하였으며, 중요도에 있어서도 ‘A’가 차지하는 비율이 늘어 67.5%(81/120)로 약 7%정도가 증가하였다. 제 4장 역학적 연구방법과 적용이 항목수가 13개로 가장 많이 증가하였는데, 이는 ‘임상역학’과 ‘환경 및 산업역학’이 추가되었기 때문이다. 5장 3절의 ‘비전염성 질병의 역학적 특성과 관리’도 8개에서 25개로 증가하였는데, 이는 주로 구 학습목표에 세부 항목으로 있던 것을 항목으로 분류하였기 때문이다(표 1 참조).

3. 다음 학습목표개정에 바라는 글

나름대로 개정작업을 하면서 학습목표 개정과 관련된 몇가지 제안을 적어 보았다.

- 1) 의학회에서는 3-4년에 한번씩 학습목표 수정 작업을 시행할 예정이라고 하고 있는데, 앞으로는 학회의 의학과 교육위원회가 학습목표 수정 작업을 위한 지속적인 노력이 있어야 할 것으로 생각한다.
- 2) 이번에 개정된 학습목표는 구 학습목표와 비교할 때 전체적인 구성에서는 큰 변화가 없었다. 2차 개정안에 대한 의견 중 학습목적에 변화가 있어야 하고, 학습목표도 전반적인 변화가 필요하다는 의견이 있었다. 이와 같은 의견은 오랜 기간동안의 연구와 검토가 필요하므로 다음 개정작업 반영하는 것으로 미루었다.
- 3) 개정 작업 중 위원들이 학습목표에 사용된 몇몇 용어들이 적절치 못하다고 느끼면서도 바꾸지 못하였는데, 이는 용어는 교육위원만의 의견으로 바꿀 수 있는 성질의 것이 아니었다는 점 때문이었다. 다음 학습목표 개정 이전에 각 분야별로 용어가 정리되어, 반영될 수 있기를 바란다.

표 1. 구 학습목표와 개정 학습목표의 비교표

구 학습목표				개정 학습목표			
장질구성	A	B	합계	장질구성	A	B	합계
1장 서론	6	2	8	1장 서론	4	0	4
2장 질병발생의 역학적 개념	4	1	5	2장 질병발생의 역학적 개념	4	0	4
3장 질병 및 사망의 측정	12	13	25	3장 질병 및 사망의 측정	13	8	21
4장 역학적 연구방법	12	6	18	4장 역학적 연구방법과 적용	16	15	31
				1절 총론	2	2	4
				2절 기술역학	2	2	4
				3절 분석역학	8	1	9
				4절 실험역학	4	0	4
				5절 임상역학	0	5	5
				6절 환경 및 산업역학	0	5	5
5장 질병 관리	28	17	45	5장 질병의 역학적 특성과 관리	40	14	54
1절 우리나라 사망 및 이환 양상	4	0	4	1절 우리나라 사망 및 이환 양상	4	1	5
2절 전염성 질병 관리	16	12	18	2절 전염성 질병의 역학적 특성과 관리	17	7	24
				1항 전염성 질환의 역학적 특성과 관리 원칙	11	4	15
				2항 주요 전염성 질환의 역학적 특성과 관리	6	3	9
3절 비전염성 질병관리	5	3	8	3절 비전염성 질병의 역학적 특성과 관리	19	6	25
				1항 비전염성 질환의 역학적 특성과 관리 원칙	4	1	5
				2항 주요 비전염성 질병의 역학적 특성과 관리	8	1	8
				3항 비전염성 질병을 야기하는 주요 위험요인	6	4	10
4절 집단검진	3	2	5	4절 집단 검진	5	2	7
계	62	39	101	계	81	39	120