

발생 학습에 대한 고등학생들의 인식 조사 및
발생학 실험서 분석

김 원 속, 정 해 문

서울 대학교 사범 대학 생물 교육과

우리 나라의 인문계 고등학생들이 과학I (상) 교과 내용의 하나인 '발생' 학습을 어느 정도 어려워하고 있으며, 또 어느 정도의 흥미를 가지고 있는지를 설문을 통하여 조사하였다. 그 결과 난이도는 평균 3.71/5점 (표준편차 0.75), 흥미가 없는 정도는 평균 4.13/5점 (표준편차 0.87)으로 나타나 학생들이 '발생' 학습을 어려워하고 발생에 대한 흥미가 낮음을 알 수 있었다.

과학I (상)을 이수한 학생들을 대상으로 생물을 학습할 때 어려움을 겪는 단원을 조사한 결과 생명의 연속성 대단원을 가장 많은 학생들 (58.0 %)이 어렵다고 응답하여, '발생'은 '유전' 다음으로 학습하기 어려운 내용으로 조사 되었다. 발생 단원 중에는 유도작용, 세포의 분화등이 이해하기 어려운 내용으로 조사되었다.

고등학교 교과서 (10 종), 일반생물학 실험서 (6개 종합대학교), 발생학 실험서 (7개 종합대학교)를 분석하였다. 그 결과 실험 내용이 다양하였으나 대부분의 학교에서 실험 실시 가능한 실험을 위주로 편향된 내용을 실시하고 있었다.