

환경 교육을 위한 낙동강 유역 환경 감시 계획

김성수* · 장난심 · 박종길

인제대학교 정치외교학과*, 환경학과

환경 오염물질 발생량의 감소가 환경 보전의 첩경이지만 이 해결 방안은 모든 사람들의 자발적인 참여가 전제 될 때에만 성공 가능성이 있다. 따라서 환경 보전의 중요성과 필요성에 대한 시민들의 이해를 높여야 하며 이를 위해 교육과 계몽을 강화시켜야 한다. 그러므로 어릴 적부터 올바른 교육을 통하여 환경 보전의 중요성을 알도록하고 그를 실천하도록 유도하여야 한다. 이와 같은 교육내용을 실천하기 위해서 부산 경남의 식수원이자 오염이 심각한 낙동강의 오염감시를 환경교육의 장으로 선택했다.

이 project는 창의적인 학생교육 양식을 갖고 있으므로 교사들이 수행하는 역할이 종전과는 달라지고 컴퓨터가 학습 환경에 영향을 미치고 학생 스스로가 문제점을 찾고 해결하는 학습 방법이다. 이 project는 방학을 이용한 2주간의 수질검사 과정을 통하여 대학교의 고급 시설과 인력을 고등학교 교사와 학생들에게 제공하여 대학과 고등학교간의 연계를 도모하고 있다.

이 project 수행 결과 얻어지는 성과를 환경보호적인 측면과 환경 교육적인 측면으로 나누어서 보면 낙동강 수질이 개선되는 시간이 단축될 수 있을 것이고 학생, 시민들의 환경에 대한 자발적인 의식 변화를 가져올 것이고, 도시내 하천을 정비하는 계기가 될 것이고 환경 교육적인 측면으로서는 첫째로 환경 교육 내용과 활동의 특징인 다학문적, 간학문적, 횡학문적 관점에 잘 들어맞고 둘째로 건설적으로 아이디어를 구두로 교환하는 능력을 기르고 셋째로 민주적인 사회 참여를 위한 태도 및 기술을 발전시키는 능력을 길러질 것이다.