

실측을 통한 대학부설 유치원의 실태분석

A survey of actual conditons on the Kindergarten attached to colleges through actual measurement

°석 주영*
Suk Ju Yeung
안 지연**
An Ji Yeun
최 선남***
Chio Sun Nam
박 인전****
Park In Jeon

<Abstract>

This study was attempted to investigate the facilities and environments of kindergarten attached to colleges, and ultimately to make up the adequate environment of for children.

For these purposes, investigators directly visited 6 kimdergartens attached to colleges, and actually measured the facilities and equipments of these kindergartens. Concretely, our inetigators analyzed the actual conditions of kindergarten attached to colleges contering aroud the lighting and illumination of classroom, corridor, hall, toilet room, dining room, and furnitures, closing materials of the floor, wall, ceiling.

I. 서론

1. 연구목적과 의의

최근 우리사회의 경제성장과 더불어 생활환경이 다양해짐에 따라 기혼여성의 취업률 증가와 핵가족화 현상 등으로 가정의 교육적 기능이 약화되었고, 이로 인하여 아동교육기관의 수요가 급격히 증가하였다. 아동교육이 이루어지고 있는 많은 기관 중에서 특히 학교 부설 유치원이 학

부모의 선호도가 높은 편이며 많은 장점을 갖고 있는 것으로 보인다.

따라서 본 연구는 현재 운영 중인 대학부설 유치원들의 시설 및 환경 실태를 조사하여 시설 및 환경이 단순한 물리적인 관계로서가 아니라 생동하는 아동들의 성장 발달에 끊임없이 작용하는 것임을 기본으로 하여 아동들에게 적절한 교육과정을 접하게 함으로써 건전한 성인으로 성장해 나갈 수 있도록 하는데 본 연구의 목적이 있다.

* 정희원, 영남대 대학원 아동학과
** 정희원, 안동대 가정관리학과 강사
***정희원, 영남대 아동학과 강사
**** 정희원, 영남대 아동학과 조교수

2. 조사대상 및 조사방법

본 연구의 조사대상은 대구광역시내에 있는 대학 부설 유치원 6곳이다. 조사방법은 질문지법으로 선행연구 및 문헌을 참고로 하여 연구자가 의도하는 연구목적에 부합하는 문장을 첨가하여 완성된 2종류의 설문지를 조사도구로 하였다. 실측을 위한 설문지는 연구자가 대학 부설 유치원을 방문하여 소음계, 조도계, 줄자, 카메라 등의 도구를 이용하여 실측한 후 기록하였고, 배포용 설문지는 개별면담을 통해 유치원 원장님 또는 주임 선생님이 직접 기입하도록 하였다.

본 연구의 예비 조사기간은 1995년 1월 11일, 12일 양일간을 유치원 교육을 관찰하는 서부, 동부 교육청을 방문하여 실시하였고 본 조사기간은 1995년 3월 31일부터 4월 10일까지 대구광역시내 6곳의 대학 부설 유치원을 방문하여 실시하였다.

3. 질문지 내용 및 구성

본 연구는 선행연구 및 문헌을 통해 유치원의 일반 시설과 설비, 공간구성, 교육환경, 법적 규제 등을 파악하고 그를 바탕으로 배포용 설문지와 실측용 설문지를 작성하였다. 실측용 설문지는 교실 14문항, 복도 8문항, 강당 9문항, 화장실 4문항, 식당 9문항으로 시설·설비의 실측과 소음, 조도의 측정을 위한 것이다. 배포용 설문지의 영역은 크게 3영역으로 구분할 수 있고 내용은 아동에 관한 사항 8문항과 유치원 운영에 관한 사항 11문항, 실내·외 시설에 관한 사항 54문항으로 구성하였다.

본 연구에서는 실측결과를 중심으로 논하기로 한다.

II. 실측을 통한 유치원 실태파악

1. 교 실

(1) 채광과 조명

창문은 아동이 바닥에 서서 밖을 내다 보기에 편한 높이여야 함으로 창문의 높이는 유아반은 50~60cm, 유치반은 60~70cm정도가 바람직한데 조사대상 유치원 중 일부 유치원은 창높이가 성인 기준으로 되어 있어 부적합하였다. 문손잡이의 높이는 아동이 혼자 여닫을 수 있도록 바닥에서 80cm가 적당한데 거의 모든 유치원이 80cm보다 높게 나타났으나 한 유치원의 경우 50~100cm의 막대형으로 아동의 신장에 크게 영향을 받지 않으므로 좋았다.

조명은 모든 유치원이 인공조명으로 형광등을 사용하고 있는데 이는 직접조명으로 조명기구가 노출되어 있어 미관상 좋지 않으며, 각 흥미영역에 적절한 부분조명이 결여되어 있었다.

(2) 마감재료와 색상(바닥, 벽, 천장)

아동들은 바닥에서 구르고, 뛰고, 앉고, 눕는 등의 활동을 많이 하게 되므로 마감재료는 청소가 용이한 리놀륨이나 고무타일 등이 좋고 아동을 집합시켜 자리에 앉혀도 좋을 만큼 크고 세탁이 손쉬운 재료의 카펫이 깔리는 것도 좋다. 조사대상 유치원은 바닥 마감재로 마루나 리놀륨을 사용하고 있어 적절해 보이나 그 위에 아동들이 앉을 수 있는 카펫이 부족하였다.

벽의 윗부분은 방음처리를 하는 것이 좋으며, 아동의 손이 닿는 곳까지는 물로 씻을 수 있고 더러움이 눈에 띄지 않으며 내마모성을 갖는 비닐이나 내수성 벽지 등을 사용하는 것이 이상적이나 조사대상 유치원 모두는 벽의 마감재로 흰색이나 아이보리 색의 페인트를 사용하고 있어 실내를 더 넓어 보이게는 하나 오염이 쉽게 되는 단점이 있다.

천장은 높이가 250cm이상되는 평평한 구조로 된 천장이 심미적으로 즐거움을 주고 흡음텍스나 합판류로 음향시설을 갖추어야 하는데 조사대상 유치원의 대부분

이 흰색 석고보드를 천장 마감재로 사용하여 화재를 방지하도록 되어 있으나 벽과 천장의 색이 같아서 아동들에게 지루함을 줄 수 있다. 특히 한 유치원에서는 흑색의 뿔칠을 사용하고 있어 방음효과는 있을지 모르나 천장이 낮게 보여 불안감을 줄 수 있으므로 주의하여야 한다.

(3) 가구

가구와 설비는 아동의 신체크기에 맞게 설계, 제작되어야 하고 아동이 용이하며 안전하고 안정감을 주어야 한다.

책상은 2~4인용이 가장 적합하고 필요에 따라 분리사용이 가능하며 색상과 모양이 다양한 것이 좋고 크기는 가로 80~120cm, 세로 50~60cm, 높이 50~58cm 정도가 적당한데 거의 모든 책상의 치수가 높이를 제외하고는 크기가 큰 4~8인용이었고 모양도 거의 사각형이어서 좀 더 다양한 모양의 활용이 요망된다.

의자는 자세에 도움을 줄 수 있는 구조로 가벼운 것이어야 하고 목재를 사용한 1인용이 좋으며 앉는 면까지의 높이가 25~35cm, 앉는 면의 가로는 27~32cm, 세로는 20~25cm가 적당하다. 그런데 조사대상 유치원의 의자는 앉는 면까지의 높이나 가로는 적당하나 세로가 좀 깊어 아동들이 앉을 때 등이 등받이에 닿지 않아 자칫 자세가 흐트러질 수 있는 단점이 있다.

개인 사물함은 전체 높이가 100cm 정도로 서랍이 필요한데 조사대상 유치원은 모두 높이는 적절하나 개인의 옷과 물건을 넣을만한 충분한 크기가 확보되지 못하였고 서랍이 아닌 물건을 넣을 수 있는 칸만을 만들어 놓고 있어 좀 더 갖추어진 개인 사물함이 필요하다고 하겠다.

2. 복 도

(1) 채광과 조명

창문은 시야를 방해하지 않는 넓은 창을 설치하되 창문 가까이에 교구진열대나 식물재배 영역을 마련하는 것이 좋고 사

람의 왕래가 많은 곳이므로 채광이나 조명의 설치에 주의를 기울여야 하며 특히 계단에 창이 없는 경우 조명의 설치에 주의를 기울여야 한다. 조사대상 유치원 중 몇몇은 창이 없고 조명기구의 수도 부족했으며, 창이 있는 유치원의 대부분은 창이 크기 때문에 특별한 주의가 요구되는데 특히 한 곳은 창이 낮게 설치되어 있어 위험하다.

(2) 마감재료(바닥, 벽, 천장)

바닥은 아동들이 뛰다니기도 하고, 장난도 치기 쉬운 곳이므로 특별히 신경을 써야 하는데 조사대상 유치원 중 과반수 이상이 마루로 적절하나 시멘트 몰탈로 되어 있는 경우는 아동들이 넘어졌을 때 상처가 크게 날 수 있어 부적절하였다.

벽은 아동들의 손이 가장 닿기 쉬우므로 청결유지가 용이한 재료를 선택하는 것이 좋는데 조사대상 유치원은 대부분 흰색 계열의 페인트를 사용하고 있어 단조로움을 느끼기 쉬우므로 2가지 이상의 페인트를 사용하는 것이 좋다.

천장은 화재의 위험을 방지하고 소음도 차단할 수 있는 재료를 사용하는 것이 좋는데 조사대상 유치원의 대부분이 흰색 석고보드를 사용하고 있고 한 유치원만 뿔칠을 사용하고 있었다. 또 벽, 천장의 색이 동일하여 지루함을 줄 수 있으므로 복도나 계단 같은 곳은 아동들의 그림이나 학습교구를 전시함으로써 아동들의 흥미를 유발하도록 한다.

계단은 하나의 적정 높이가 13.6cm로 일정하여야 하며 아동이 두줄로 동시에 오르내릴 수 있을 만큼의 넓이를 확보해야 한다. 또 경사로의 설치를 장려하고 있는데 경사도를 고려하여야 하고 바닥재료로서 미끄럽지 않은 것을 사용하여야 한다. 조사대상 유치원의 과반수 이상이 계단을 사용하고 있고 높이도 13.6cm 이상으로 되어 있으나 시작하는 칸과 마지막 칸의 높이가 조금씩 다르게 나타났는데 한 유치원의 경우 1cm 이상의 차이가 나 사고의

위협이 있었다.

신발장은 1인당 가로 21cm, 높이 24cm, 깊이 27cm가 필요하고 최상단은 100cm, 최하단은 바닥면에서 15~20cm정도 떨어진 것이 좋으며 환기구멍을 설치하도록 한다. 조사대상 유치원은 한 유치원을 제외하고 모든 유치원이 신발장을 사용하고 있는데 기준에 비교적 적당하게 나타났으나 최하단에 신발장을 만들어 놓아 최하단칸의 사용시 불편함을 엿볼 수 있다.

3. 화장실과 세면실

우리나라의 시설 기준령에 한 학급당 대변기 1대 이상, 소변기는 필요한 수만큼 설치하도록 규정되어 있으나 이는 현실적인 수요에 턱없이 부족한 수치임을 알 수 있고 조사대상 유치원의 대부분은 충분한 수의 변기를 보유하고 있는 것으로 나타났다.

세면대의 위치는 화장실의 출입구 근처의 편리한 곳에 설치하는 것이 좋고 세면대 높이에 대해 Osman은 48cm를 대키는 51~60cm를 제안하고 있으며 아동 1명이 사용하는 세면대의 넓이는 60cm 이상이 필요하고 아동의 손이 닿는 곳에 수도꼭지가 있어야 한다. 조사대상 유치원은 한 곳을 제외하고 적당한 높이를 유지하는 것으로 보이나 2곳은 세면대의 넓이가 약간 좁았고 수도꼭지의 위치가 부적당한 곳도 한두군데 있었다. 세면대의 갯수는 대체로 부족한 것으로 나타났다.

4. 강당

(1) 채광과 조명

조사대상 유치원 중 4곳의 유치원만이 강당을 보유하고 있었고 주로 2~4층에 위치하고 있었으며 한곳을 제외하고는 강당다운 특별한 시설을 갖추고 있지 않았다. 한 유치원의 강당의 경우 천장이 오목형으로 최고 높은 곳은 450cm, 낮은 곳은

325cm로 음향효과 면에서 우수하나 문 손잡이가 많이 높았다. 조명기구는 모든 유치원이 형광등을 사용하고 있어 무대부분의 국부조명의 설치가 요망된다.

(2) 마감재료와 색상(바닥, 벽, 천장)

조사대상 유치원 중 3곳은 거의 비슷한 마감재를 사용하고 각 마감재 색상도 거의 유사한 흰색계통이며 마루바닥을 이용하거나 카펫을 이용한 바닥은 쿠션감과 안전성을 주어 활동을 용이하게 하였다. 특히 바닥의 경우 고무타일이 적합한데 이를 이용한 유치원은 한군데 뿐이었다.

무대가 있는 유치원은 한군데 뿐인데 무대의 높이와 크기, 계단의 갯수와 높이는 비교적 적당한 것으로 나타났다.

5. 식당

유아교육기관의 조리실 및 식당은 청결하고 환기가 적절하여야 하며, 가열대, 냉장고, 식품저장실, 냉·온수시설, 싱크대 등이 기본으로 갖추어야 할 비품이다.

조리실 바닥은 탄력성 있는 재료를 사용하여 청소가 용이하고 위생적이어야 하며 미끄러질 염려가 적은 고무타일이나 마루가 비교적 적당하나 시멘트 바닥은 넘어져 다치기 쉬우므로 적당하지 않다. 특히 한 유치원의 경우 교실에서 식사를 하여 식사공간과 생활공간의 분리가 안되는 것이 문제점으로 지적된다.

III. 결 론

유치원 시설·설비의 법적 기준은 학교 시설·설비를 기준으로 하는데 원사대지, 유원장, 교실, 유희실의 면적에 관해 규정하고 기타시설로 변소, 급수시설 등에 관해 규정하고 있으며 그의 교구시설의 설비에 관한 규정이 있다. 그러나 이런 시설·설비의 기준들이 학교 기준에 의거하므로 유치원에서 꼭 필요한 여러 시설이나 설비에 관한 구체화된 규정이 미비하고

그 법적 기준 또한 불분명하다고 하겠다. 예를 들면 교실이나 유원장의 면적에 관한 기준은 있으나 아동의 주의를 요하는 계단의 높이나 넓이, 복도의 면적에 관한 규정이 없고 종일제의 경우 식당이나 낮잠자는 공간에 대한 규정이 없으며 그 외의 영역별 구분과 특히 양호실의 설치에 관한 법적 기준이 없는 것 같다. 아동보육 시설에 관한 필요성의 증대로 양적인 확충만을 하기 보다는 질적 수준 또한 높이기 위해서 아동보육과 관련된 법적 기준을 구체적으로 마련하는 것이 필요하다고 하겠다.

참고문헌

1. 김민승(1988), 유치원 실내환경에 관한 연구. 흥대.
2. 김주건(1992), 유아교육기관의 경영관리, 창지사.
3. 이기숙(1984), 한국유아교육기관의 시설·설비 기준에 관한 연구 2.
4. 이순일·이은화(1970), 유치원의 시설 및 설비에 관한 연구, 한국문화 연구원 논총 제16집.
5. 정자영(1990), 유치원 보육공간 계획에 관한 연구, 흥대.
6. 최춘규(1982), 유치원 보육공간 디자인에 관한 연구, 흥대.
7. 한옥림(1981), 유치원 실내환경 계획에 관한 연구, 흥대.

