

산성비의 올바른 이해와 그 영향을 인식 시키기 위한 교과지도 방안  
--- 제 6 차 교육과정 '환경과학' 교과중 환경 문제와 대책 영역 ---

진 병 화 \* · 최 영 현

부산대학교 지구과학교육과 · 생물교육과

1960년대에 경제개발 계획이 시작되면서 우리나라도 환경오염 문제가 대두되기 시작 하였으나 1980년대 이후에 와서야 일반인들의 관심을 끌게되었다. 환경문제의 해결을 위하여 국제적, 국내적으로 관심이 집중되고 있는 가운데 우리나라만 해도 대학의 환경 관련학과, 환경문제 연구단체 그리고 환경보호 민간 단체 등이 많이 있으나, 아직 교육 현장에서의 환경 교육은 초보 단계를 벗어 나지 못하고 있다.

현재의 중등학교의 교과 내용 중의 환경문제의 언급은 단편적일 뿐만 아니라 그 내용도 미흡하다고 할 수 있다. 그나마 다행스러운 것은 1996년 부터 시행되는 제6차 교육과정 개편에는 교양선택으로서 '환경과학'이 새로이 개설 되었으며, '공통과학'을 비롯한 타 교과에서도 보다 많은 비중의 환경문제를 취급하고 있다.

본 논문은 제6차 교육과정 중의 '환경과학' 및 관련교과에서 다루게 될 대기오염 중에서 가장 대표적이라 할 수 있는 산성비 문제를 고등학교 현장교육에서 도입하게 될 때 강조 되어야 할 사항을 제시하고자 한다. 즉, 산성비의 올바른 이해와 산성비로 인한 영향, 산성비를 줄일 수 있는 방안의 모색 그리고 산성비 방지를 위한 인류의 공동의 노력 등을 효과적인 교수 학습 방법을 도입하여 제시해 보고자 한다.