

## 논문 초록

성 명 (한 자)	양 순 열 梁 順 烈	소 속	한국교육개발원
제 목	(한글) 문제표상과 효율적인 문장제 지도 방안 탐색 Problem Representation and Search for Teaching (영문) Plan of Efficient Word Problem		

요 약 :

문제해결 (Problem-solving) 과 관련하여 표상 (Representation) 의 개념, 그리고 표상이 산수과의 교수학습에서 어떻게 적용가능한지를 탐색해 본다. 먼저 문장제 지도의 효율적인 방안 탐색을 위하여 기억의 과정과 지식의 표상과정을 표상내용, 표현양식, 표상매체를 이용하여 알아본다. 그리고 표상방법에 따른 문제해결의 예를 통하여 문장제의 지도 방안을 찾아본다.

아울러 이러한 표상 이론을 발전시켜 제시한 Derry (1987)의 TAPS (Training Arithmetic Problem-solving Skills) 모형을 중심으로 국민학교에서 덧셈, 뺄셈, 곱셈등이 활용된 문장제를 표상 구조로, 즉,

- Change Schema
  - { Transfer-in Schema
  - { Transfer-out Schema
- Combine Schema
- Compare Schema
- Vary Schema

를 각 Schema 의 표상단위 (Representation unit) 인 Set 를 이용해서 그 구조를 알아본다.

그리고 문제표상과 관련된 선행연구중 실증적인 예를 살펴보고 문장제 지도에 있어서의 시사점을 찾아보고자 한다.