

工科大學系列別 募集及 電氣工學科의 位置

千 熙 英 (高 麗 大)

文敎部는 大學敎育改革의 一環으로 1973年에 全國 26個大學을 實驗大學으로 指定하여 다음 事項을 試行事項으로 定하였다.

- (1) 卒業取得學點의 引下
- (2) 系列別 入學生의 募集
- (3) 副學攻制의 導入

高麗大學校에서는 (1), (3) 事項을 全單科大學에 대하여 施行하고 (2)項은 理工大學 工學部에만 實施키로 하였다.

이에 따라 理工大學 工學部에서는 于先 系列募集後의 科配定을 위한 委員會를 構成하고 系列別 入學生의 科配定을 成功的으로 이룩하기 위하여 다음과 같은 目標의 決定과 施行細則을 定하였다.

1. 目 標

系列別入學生과 2學年 進學時 各科配定은 모든 學科에 數的으로 學生이 均等하게 志望하게 하는 同時에 質的으로 均等性이 維持되어야 한다.

(2) 施行綱則

(1) 工學部の系列別募集 및 그 運營에 따른는 方案은 다음과 같다.

1) 各學科 定員은 現定員(1972年)의 80%~120%로 한다.

2) 各學科의 定員은 2學年 進級時 第1志望者數에 따라 다음 基準에 의하여 定한다.

<1> 各學科의 志望者數가 1)項의 범위내에 들어 있을 때는 志望者 全員을 志望學科에 配置한다.

<2> 志望者數가 定員의 120%를 초과하는 學科는 志望者 數에 따라 3學年까지 그 定員을 現定員의 120%로 定하고 이에 따라 志望者 數가 가장 적은 學科로 부터 3學年까지 그 定員을 現定員의 80%로 定한다. 殘余學科는 志望者 數에 따라 1)項의 定員範圍內에서 比例配分한다.

(2) 專攻學科 選定을 위하여 各學科長으로 構成되는 指導教授 委員會를 둔다.

<1> 指導教授 委員會는 工學部長 및 各學科長으로 構成하고 各 指導委員은 學番順으로 約50名의 學生을 分擔한다.

(2) 指導教授委員의 任務는 다음과 같다.

가. 專攻學科 志望의 調定 및 學科選別

나. 學年初 오리엔테이션

다. 정기 면접

정기 면접은 학생의 희망학과와 학생 개인의
신상자료와 중간 성적에 대한 상담등에 관하여 다음과
같이 3회에 걸쳐 시행한다.

제 1회 : 1학기 중간고사 후

제 2회 : 2학기 중간고사 후

제 3회 : 2학기 기말고사 후

라. 상담 면접

상담 면접은 학생의 요청에 의하여 수시로
행한다.

마. 교과표의 작성

바. 기타 학생 지도

(3) 학과 선별 기준은 다음과 같다.

(1) 평점은 1, 2학기 평균성적은 90%, 지도교수
위원회 의 교과평점을 10%로 한다.

(2) 학생은 학과지망 순위를 정한다.

(3) 매년 결정되는 각학과 정원을 제1 지망의 평

점순으로 우선 배정한다.

(4) 정원 미만의 인원은 학과별 지망순에 따라
평점순으로 충당한다.

(3) 施行結果 (74年度)

74學年度의 各學科 志望狀況과 各學科 既定人員
은 別表 (1) (2)와 같다.

表- (1) 第1志望學科의 志望趨勢

第1志望學科	學科別 從前定員	1次調査 (入學試驗時)	2次調査 (1學期中 間試驗時)	3次調査 (學期末試 驗時)	4次調査(最終) 2學期中間 試驗時)
化學工學科	70	98	66	67	77
土木 "	50	4	12	15	18
建築 "	50	26	25	27	35
機械 "	80	103	81	84	114
電氣 "	50	7	18	25	52
金屬 "	50	14	15	18	34
產業 "	40	94	124	117	67
電子 "	50	137	124	110	58
材料 "	40	0	4	6	13
志願者 合計	480	483	467	469	468

表一(2) 學科配定人員數

學科別	定員(名)	第1志望者數(名)	留級者數(名)	學科配定對象者數	配定人員數	対象者數-配定人員數
化學工學科	70	77	0	77	65	12
土木	50	18	2	16	37	- 21
建築	50	35	3	32	46	- 14
機械	80	114	1	113	74	39
電氣	50	52	7	45	46	- 1
金屬	50	34	3	31	46	- 15
産業	40	67	1	66	45	21
電子	50	58	1	57	56	1
材料	40	13	1	12	34	- 21
合計	480	468	19	449	449	

그리고 各學科別 配定者의 平均成績 分布는 別表一(3)과 같다.

別表-(3) 學科別 配定者 平均成績分布

1974年度學科 別 成績順位	學 科 名	平 均 成 績	
		8 等級表示	百分率表示
1	産業工學科	2.8565	80.56
2	電子 "	2.8256	80.25
3	機械 "	2.7374	79.37
4	化學 "	2.4453	76.45
5	土木 "	2.2605	74.60
6	電氣 "	2.1626	73.62
7	建築 "	2.0354	72.35
8	金屬 "	1.9948	71.94
9	材料 "	1.9908	71.90

(4) 問題矣

(1) 學習意慾

- (T) 아주 컸다 (18.2%)
- (L) 약간 영향이 있었다. (47.8%)
- (E) 별로 영향이 없었다. (34.5%)

(2) 學科選擇 過程으로서의 適否

(1) 좋다 (49.7%)

(2) 좋지 않다 (28.7%)

(3) 모르겠다 (21.6%)

(3) 優劣學科의 生成

(4) 指導教授에 對한 過重한 負擔

(5) 適性보다 成績에 의한 科配定

(5) 電氣工學科의 位置

別表 (1), (2), (3)에서 보듯이 電氣工學科는 理工大學 工學部 9개 學科중 志願者의 質과 量에 있어 中間位置를 차지하고 있으며 이것은 電子工學科 보다 훨씬 낮은 水準에 있다는 것에 留意해야 할것이다. 위의 事實은 비단 이것이 電氣工學科 志願者에 對한 것으로만 볼것이 아니라, 電氣界가 社會에서 차지하는 一斷面으로 보아야 할것이다. 本人 生覺으로는 우리 電氣界는 電氣工學에 부과되고 차지해야 할 本體를 正確히 把握하는 同時에 그의 研究, 開發과 産業化에 이바지 해야 할 것으로 본다. 즉 우리는 大學에서 研究室에서 그리고 産業體에서 우리의 poten

ciality 를 높이는 데 혼연 일체가 되어야 할 것으로 생각한다.

(6) 結 論

(1) 先進國에서의 같이 工科大学의 모든 學科 卒業生이 均等하게 취업이 되는 狀況과는 달리 몇몇 分野만이 취업이 優先되는 우리나라에서는 工學分野의 均衡있는 發展을 위하여 工科大学에 대한 系統적 入學生 募集은 再考해야 할 것으로 본다.

(2) 國家發展에 이바지하는 電氣工學界의 位置의 本體를 充分히 파악하여 우리 電氣工學分野의 potentiality를 높이는 데 最善의 努力을 다해야 할 것으로 본다.